

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области -
Новопичуговская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Директор *Л.В. Литвинова* Л.В. Литвинова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2018 год



Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Введение	3
1.2. Обобщенные результаты самообследования	
1.2.1. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса	4
1.2.2. Система управления организации	7
1.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.2.4. Востребованность выпускников	17
1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы и библиотечного –информационного обеспечен	19
1.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
1.3. Прогноз дальнейшего развития школы	36
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. (Приложение)	

I. Аналитическая часть

1.1. Введение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Новопичуговская средняя общеобразовательная школа
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	633273, Новосибирская область, Ордынский район, с. Новопичугово, ул. Ленина, д. 27 телефон 8-383-59-43281 E-mail: nps_007@mail.ru
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Директор Литвинова Лариса Васильевна

Новопичуговская средняя общеобразовательная школа зарегистрирована впервые Постановлением администрации Ордынского района от 03.04.1997 г. № 165 «О регистрации Муниципального образовательного учреждения Новопичуговская средняя (полная) общеобразовательная школа».

Полное наименование школы - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Новопичуговская средняя общеобразовательная школа; сокращенное – МКОУ - Новопичуговская СОШ.

МКОУ - Новопичуговская СОШ (далее Школа) является некоммерческой организацией.

Учредителем Школы является администрация Ордынского района Новосибирской области.

Место нахождения Школы (юридический и фактический адреса совпадают): 633273, Россия, Новосибирская область, Ордынский район, с. Новопичугово, ул. Ленина, д. 27, nps_007@mail.ru, сайт s_novopich.ord.edu54.ru

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, круглую печать со своим наименованием, штамп.

Школа имеет государственную бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (выдана 21 февраля 2013 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (выдана 01 июля 2014, действует до 01 июля 2026г.) .

Здание школы кирпичное, двухэтажное, построено в 1974 году по типовому проекту, проектная мощность здания рассчитана на 326 мест.

В школе имеется библиотека с оборудованным компьютерным местом (имеется выход в Интернет) для обучающихся кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, мастерские, кабинет обслуживающего труда, комната досуга. В школе работает система охраны и наблюдения за порядком на территории школы, система пожарной безопасности.

На территории школы имеются спортивная площадка и приусадебный участок. Два раза в год проводятся общешкольные родительские собрания. Ежегодно учреждение отчитывается о проделанной работе.

В образовательном учреждении разработана нормативно-правовая база, регламентирующая работу образовательного учреждения.

В процессе самообследования школы за 2018 учебный год была проведена оценка системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.2.Обобщённые результаты самообследования

1.2.1. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

Учебное учреждение работало в режиме 5-ти дневной недели для 1-8 классов и в режиме 6-ти дневной недели для 9 – 11 классов и только в первую смену.

В 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока (35 минут каждый); в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры); январь-май по 45 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры); дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Аттестация достижений обучающихся проводится по четвертям во 2-4 классах, в 5- 9 классах по четвертям, за исключением одночасовых курсов, в 10,11 классе – по полугодиям, году.

Количество учебных недель распределилось согласно учебному плану следующим образом:

- 1 класс – 33 недели
- 5,6,7 классы – 35 недель, в 2018 уч. году 5 класс- 34 уч. недели
- 2,3,4,9, 11 классы – 34 недели
- 8, 10 класс – 36 недель, в 2018 уч. году - 35 уч. недель

Учебный план направлен на выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта

начального общего и основного общего образования (5 класс), обновление содержания образования, повышение его уровня. По общеобразовательным программам ФГОС обучаются 1- 4 и 5- 8 классы.

При составлении учебного плана учтена предельная нагрузка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10). Реализация базового федерального компонента осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Распределение обучающихся по программам общего образования

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов / обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
	2018	2018
начального общего образования	4/42	36
основного общего образования	5/65	56
среднего общего образования	2/9	7,7
<i>Всего</i>	<i>11/116</i>	

В результате анализа данной таблицы, можно сделать вывод о волнообразном изменении общего количества обучающихся в школе за счет снижения количества обучающихся в начальной школе и увеличения количества обучающихся средней школе.

В 2018 учебном году в полный класс-комплект. В течение учебного года выбыли 3 учащихся, прибыли 7 чел. Выбывшие учащиеся продолжили обучение в другом общеобразовательном учреждении.

Контингент обучающихся, воспитанников в 2018 у.г.

1.	Кол-во классов/обучающихся, всего	10/110
1.2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	0
1.3	На дневном обучении (классов\чел.)	10/110
1.4.	На вечернем (сменном) обучении (классов\чел.)	0/0
1.5.	На заочном обучении (классов /чел.)	0/0
1.6	На очно-заочном обучении (классов /чел.)	0
1.7.	Экстернат (чел.)	0/0
2	Количество смен (указать)	1
2.1	I смена (классов /чел.)	10/110
2.2.	II смена (классов/ чел.) (указать классы)	0/0

В 2018 году в школе обучалось 4 учащихся со статусом ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Один в начальной школе и 3 учащихся в основной.

В 2018 учебном году промежуточную аттестацию проходили 2 учащихся, находящихся на семейном обучении в 1 и 3 классе.

Статистика образования за 2018 учебный год

<i>Параметры статистики</i>	<i>2018 Январь-июнь</i>	<i>2018 Сентябрь - декабрь</i>
1. Количество обучающихся на конец года	106	116
Из них:		
- в начальной школе	41	41
- в основной школе	63	66
- в средней школе	2	9
2. Оставлены на повторное обучение	2	
Из них:		
- в начальной школе		
- в основной школе	2	
- в средней школе	0	
3. Закончили школу с аттестатом особого образца	0	
4. Закончили школу		
- с золотой медалью	0	
- с серебряной медалью		
5. Закончили учебный год на «5»	12 (12%)	8 (7,4%)
Из них		
- в начальной школе	8 (19,5%)	5 (15%)
- в основной школе	4 (6,3%)	3(4,6%)
- в средней школе		
6. Закончили учебный год на «4» и «5»	33 (33,7%)	42(36,2%)
Из них		
- в начальной школе (без первого класса)	15(45%)	15(46,8%)
- в основной школе	18 (28,6%)	17(26%)
- в средней школе	2 (100%)	3(33%)

1.2.2. Система управления организации

В МКОУ- Новопичуговской СОШ структурных подразделений нет. Управление образовательным учреждением осуществляет руководитель (директор) в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководитель Учреждения является единоличным исполнительным органом, назначается Главой Ордынского района Новосибирской области.

Коллегиальные органы управления – Управляющий Совет школы. Деятельность Совета школы регламентируется Положением.

Работа Управляющего Совета ведется в соответствии с планом работы на текущий год. В 2018 учебном году было проведено 4 заседания УС. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- Организация питания в ОО и работа комиссии
- Вопросы безопасного пребывания в ОО
- О расходовании внебюджетных и бюджетных средств
- Организация летнего отдыха обучающихся
- Подготовка к новому учебному году
- Основные направления работы по профилактике правонарушений и интернет-зависимости
- Вопросы качества обучения и подготовки выпускников школы к ГИА

Работа УС позволила спланировать и улучшить пребывание участников образовательного процесса в образовательной организации. За 2018 год в школе отсутствуют правонарушения, травматизм среди обучающихся. 90% обучающихся удовлетворены организацией питания (результаты опроса). Отсутствуют случаи конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Заседания педагогического совета проходят в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и направлены на решение актуальных задач. В 2018 году проведено 12 заседаний. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах:

- Итоги качества обучения (четверть, полугодие, промежуточная аттестация)
- Современные подходы в работе с одаренными детьми
- О поощрении обучающихся,
- О допуске к ГИА
- О переводе обучающихся
- О выдаче аттестатов
- Анализ итогов учебного года
- О принятии программы деятельности ОО на текущий год
- О принятии локальных актов
- Управление качеством образования в школе

Главная задача на ближайшую перспективу - регулярное информационное освещение работы Совета школы на сайте образовательного учреждения

1.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение 2018 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к итоговой аттестации. Были проведены контрольные работы в 9-х классах в форме ГИА с последующим анализом, а также пробные экзамены. С результатами были ознакомлены ученики и их родители. Проведено родительское собрание с педагогами. Прошли индивидуальные беседы при администрации с родителями, с обучающимися, с педагогами. Осуществлялся контроль за организацией подготовки к ГИА, принимались управленческие решения.

Образовательные результаты выпускников 9 класса в 2018 уч. г.

<i>Показатель</i>	<i>2018</i>	<i>оценка</i>
<i>Средний балл ОГЭ по русскому языку</i>		
00	29,8	3,9
район	29,2	3,9
<i>Средний балл ОГЭ по математике</i>	(1 чел. не сдал Бибин В.)	
00	12,3	3,1
<i>Средний балл ОГЭ по обществознанию</i> район	14,7	3,9
00	18,7	3,2
район	23,1	3,5

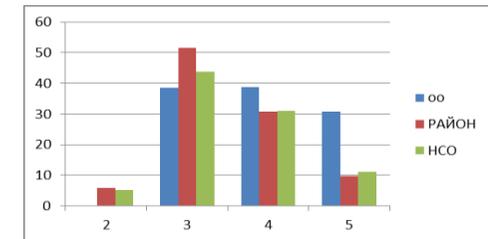
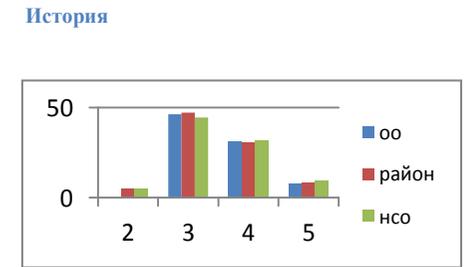
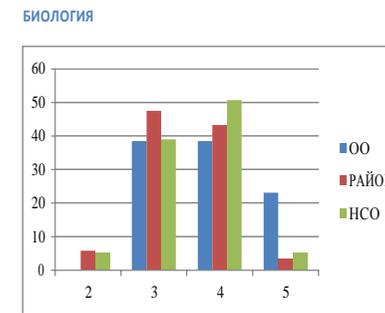
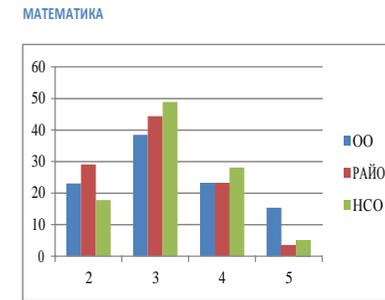
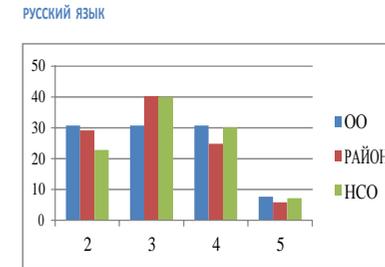
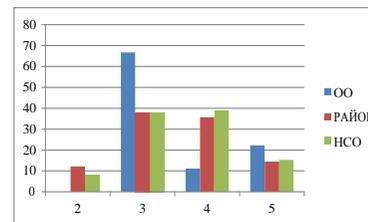
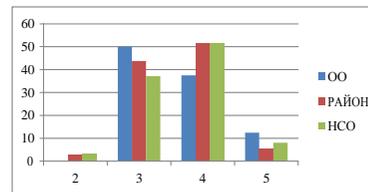
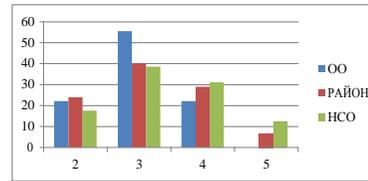
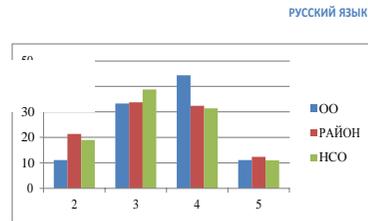
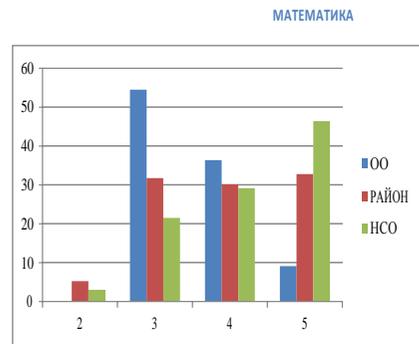
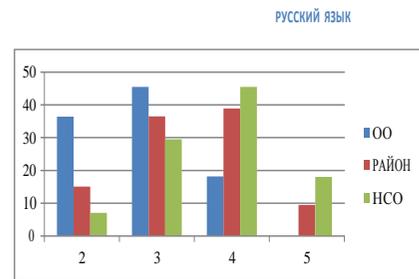
Средний балл ОГЭ по химии 00	14,1	3,3
район	20,2	3,6
Средний балл ОГЭ по биологии 00	16	3
район	21,7	3,1
Средний балл ОГЭ по географии 00	19	3
район	19,6	3,4
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	92	
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по обществознанию, %	100	
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по химии %	100	
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по биологии, %	100	
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по географии, %	100	
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	92	

* в 2018 году 11 класса не было

* Из приведённых данных в таблице можно сделать следующие выводы

- увеличился средний балл ОГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом с 3,7 до 3,9
- по математике наблюдается снижение среднего балла ОГЭ с 3,5 до 3,1, хотя в 2018 году, качественная успеваемость выше, чем в прошлом году (38%, а в прошлом 22%)
- нет качества по биологии и географии хотя учащиеся подтвердили оценки за год (кроме Селезнёвой О. - биология)

В 2018 г. проведены ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах по математике, русскому языку, биологии, истории; в 6-х классах по математике, русскому языку, географии, истории, биологии.



Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 4 класс 2018 году

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	2018	2018	2018
Доля получивших отметку «2»			
по ОО	4/36,4	0	1/9,1
по району	15,1	5,3	1,4
по области	7,1	2,9	0,87
Доля получивших отметку «3»			
по ОО	5/45,5	6/54,5	5/45,5
по району	36,5	31,8	27,1
по области	29,5	21,5	21,8
Доля получивших отметку «4»			
по ОО	2/18,2	4/36,4	5/45,5
по району	38,9	30,1	62,1
по области	45,5	29,2	58,7
Доля получивших отметку «5»			
по ОО	0	1/9,1	0
по району	9,5	32,8	9,4
по области	18	46,4	18,6
Качественная успеваемость	18	45,5	45,5
Абсолютная успеваемость	64	100	91

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
	2018	2018	2018	2018
Доля получивших отметку «2»				
по ОО	1/11,1	2/22,2	0	0
по району	21,4	24	2,9	12,1
по области	19	17,6	3,4	7,8
Доля получивших отметку «3»				
по ОО	3/33,3	5/55,6	4/50	2/66,7
по району	33,8	40,2	43,8	37,9
по области	38,8	38,6	37,2	37,9
Доля получивших отметку «4»				
по ОО	4/44,4	2/22,2	3/37,5	5/11,1
по району	32,4	29	51,4	35,6
по области	31,2	31,1	51,4	39
Доля получивших отметку «5»				
по ОО	1/11,1	0	1/12,5	2/22,2
по району	12,4	6,7	5,5	14,4
по области	11	12,6	8,1	15,3
Качественная успеваемость	56	22	50	78
Абсолютная успеваемость	89	78	100	100

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
	2018	2018	2018	2018	2018	2018
Доля получивших отметку «2»						
по ОО	4/30,77	3/23,1	0	0	0	1/7,1
по району	29,2	29,1	5,8	8	4,4	10,2
по области	22,8	17,8	5,1	14	4,9	9,1
Доля получивших отметку «3»						
по ОО	4/30,77	5/38,5	5/38,5	5/38,5	6/46,2	4/28,6
по району	40,2	44,4	47,5	51,5	47	46,6
по области	39,9	48,9	39	43,7	44,4	38,7
Доля получивших отметку «4»						
по ОО	4/30,77	3/23,1	5/38,5	4/30,8	6/46,2	6/42,9
по району	24,8	23,1	43,3	30,7	40,7	31,4
по области	30,1	28,1	50,7	31,1	41,4	37,6
Доля получивших отметку «5»						
по ОО	1/7,69	2/15,4	3/23,1	4/30,8	1/7,7	3/21,4
по району	5,8	3,4	3,3	9,8	7,9	31,4
по области	7,2	5,2	5,2	11,2	9,3	37,6
Качественная успеваемость	38,46	38	62	62	54	64
Абсолютная успеваемость	69	77	100	100	100	93

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 4 класс

	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>			<i>Окружающий мир</i>		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Доля получивших отметку «2»	0	0	4/36,4	0	1/11	0	0	0	1/9,1
Доля получивших отметку «3»	23,1	4 /44	5/45,5	21,4	3 /33	6/54,5	42,9	5 /56	5/45,5
Доля получивших отметку «4»	38,5	4 /44	2/18,2	35,7	3 /33	4/36,4	50	4 /44	5/45,5
Доля получивших отметку «5»	38,5	1 /11	0	42,9	2 /22	1/9,1	7,1	0	0
Качественная успеваемость	77	56	18	88,6	56	45	57,1	45	45
Абсолютная успеваемость	100	100	64	100	89	100	100	100	91

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 5 класс

	<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>История</i>		<i>Биология</i>	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Доля получивших отметку «2»	2/16,7	1/11,1	3/33,3	2/22,2	0	0	1/10	0
Доля получивших отметку «3»	4/33,3	3/33,3	4/44,4	5/55,6	3/27,3	2/66,7	2/20	4/50
Доля получивших отметку «4»	5/41,65	4/44,4	1/11,1	2/22,2	6 /54,5	5/11,1	7/70	3/3 7,5
Доля получивших отметку «5»	1/8,33	1/11,1	3/33,3	0	2/18,2	2 /22,2	0	1/12,5
Качественная успеваемость	50	56	36	22	72	78	70	50
Абсолютная успеваемость	83	89	73	78	100	100	90	100

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 6 класс

	<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>История</i>		<i>Биология</i>		<i>География</i>	<i>Обществознание</i>
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2018	2018
Доля получивших отметку «2»	2/16,7	4/30,8	3	3/23,1	0	0	1	0	0	1/7,1
Доля получивших отметку «3»	4/33,3	4/30,8	4	5/38,5	3	5/38,5	4	5/38,5	6/46,2	4/28,6
Доля получивших отметку «4»	5/41,6	4/30,8	1	3/23,1	6	4/30,8	5	5/38,5	6/46,2	6/42,9
Доля получивших отметку «5»	1/8,33	1 /7,69	3	2/15,4	2	4/30,8	0	3/23,1	1 /7,7	3/21,4
Качественная успеваемость	50	38,46	36	38	72	62	50	62	54	64
Абсолютная успеваемость	83	69	73	77	100	100	90	100	100	93

Улучшение качества ВПР по биологии, географии, обществознанию в 6 классе, истории в 5 классе. Снижение качественной успеваемости в 4 классе. Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем.

Анализ проведённых независимых исследований позволяет выделить слабые и сильные стороны при реализации требований ФГОС, которые аналогичны выводам при анализе результатов ВПР.

Вовлечение ребят в различные интеллектуальные мероприятия начинается с момента поступления ребенка в школу, что позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу педагогического коллектива по развитию их способностей и повышению качества подготовки обучающихся. Работа по развитию способностей учащихся ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных и творческих олимпиадах различных уровней, конкурсах различного уровня и направленности, проектной и исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях

Результат участников районной предметной олимпиады младших школьников 2018

В апреле 2018 года прошла районная олимпиада среди обучающихся 3-4-ых классов, где обучающиеся нашей школы заняли 2 призовых места.

Рейтинг участников районной предметной олимпиады младших школьников (март)

Год	Класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Англ. язык	Информатика	Общеспортивные результаты
		балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл
2018	3 класс	36,5	31,5	26,0	57,5			151,5
2018	4 класс	23,25	17,0	14,0	26,0	23,5	27,5	131,25
<i>Предмет</i>		<i>Фамилия</i>		<i>Рейтинг</i>		<i>Количество баллов</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Макс. балл</i>
3 класс								
Математика		Жукова Лилия		участник		31,5	43,2	73
Русский язык		Зайкова Татьяна		призёр		36,50	50,7	72
Литературное чтение		Васильев Михаил		участник		26,0	34,7	75
Окружающий мир		Долгополов Ян		победитель		57,5	84,6	68
4 класс								
Русский язык		Захаров Артём		участник		23,25	34,7	67
Математика		Рухлова Татьяна		участник		17,0	24,3	70
Литературное чтение		Телеубаева Алина		участник		14,0	21,5	65
Окружающий мир		Фогель Никита		участник		26,0	36,6	71
Английский язык		Рухлова Татьяна		участник		23,5	28,7	82
Информатика		Фогель Никита		участник		27,5	39,3	70

Анализируя результаты олимпиады младших школьников можно сделать следующие выводы:

- низкие результаты учащихся 4 класса по всем предметам;
- учитель 4 класса не достаточно уделяла времени в течение года на подготовку учащихся к олимпиаде;
- учителям начальных классов уделять внимание не только на стандартные задания программы начального общего образования по предметам, но и задания повышенного уровня сложности с учетом возрастных особенностей младших школьников и обратить внимание на
 - на умение детей рассуждать, анализировать, группировать, делать выводы, решать логические задачи;
 - на расширение круга чтения младших школьников;
 - на анализ текста, опираясь на данные вопросы и задания;
 - на включение в курс русского языка развивающих заданий и заданий по темам: «Фонетика», «Лексика»;
 - на решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов;
 - на решение экологических задач курса «Окружающий мир»;
 - на отработку лексико-грамматических навыков при изучении иностранных языков.

В 2018 учебном году приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад 8 учащихся. Телеубаева А.(7 класс, учитель Черкасова С.Ю.) заняла 3 место по обществознанию.

Так же приняли участие в НПК и ПИКе. На районную научно-практическую конференцию старшеклассников был представлен доклад ученицы 9 класса Селезнёвой О. (рук. Суркова Н.С.) по русскому языку "Молодёжный сленг" которая получила сертификат участника конференции, а также были представлены две работы в конференции учащихся 5-7 классов Лихачёвой С. (рук. Игашева Л.А., секция "Окружающий мир", работа "Влияние прорезывания моркови на её урожайность и внешний вид корнеплодов") и Телеубаева А.(рук. Ивановская Н.З., секция «Открываем тайны нашей речи» (языкознание, фольклор), работа "Роль фразеологизмов в речи школьников"), которые стали призёрами конференции. В апреле 2018 года Селезнёва О. , учащаяся 9 класса приняла участие в областной научно - практической конференции "Эврика"с работой "Что такое страхи и фобии? И как с ними можно бороться" (рук. Игашева Л.А.), где получила сертификат "Участника конференции".

Приятно отметить активизацию учителей в приобщение к поисковой и исследовательской работе с детьми по сравнению с предыдущими годами. Поисковая и исследовательская работа мотивирует учащихся на получение качественных знаний, поэтому данную работу необходимо вести каждому учителю.

Важным звеном в образовательном процессе является внеурочная деятельность, оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся. В 2018 году ВУД осуществляла деятельность через 12 детских объединений. Направление кружков различно: художественно – прикладное, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, социальное, краеведческое.

<i>№</i>	<i>Кружков</i>	<i>Руководитель</i>
1.	«Умелые ручки»	Банек Л.П.
2.	«Чудеса аппликации»	Горохова Т.С.
3.	«Кройка и шитьё»	Дровняшина Н.П.
4.	«Школьная газета»	Каспер М.А.
5.	«Рукодельница»	Дровняшина Н.П.
6.	"Два языка, два берега"	Селезнева Л.А.
7.	"Умники и умницы" 4 класс 3 класс	Кудинова Е.Ю. Банек Л.П.
8.	«Истоки»	Метальникова Н.И.
9.	«Подвижные игры»	Пучкова Е.С.
10.	"Оранжевый мяч"	Пучкова Е.С.
11.	"Галилео""	Каспер М.А.
12.	"Этикет"	Кудинова Е.Ю.

ВУД строится на основе создания комфортной среды для развития интересов учащихся, индивидуальных способностей детей, укрепление их здоровья. Сегодня ВУД рассматривается как полноценная составляющая процесса непрерывного образования и является составной частью учебно-развивающей среды школы.

В летний период школьники охвачены различными формами занятости, оздоровления и отдыха.

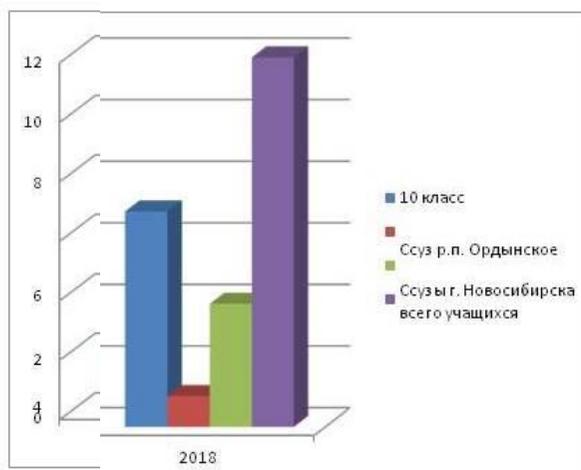
<i>Форма занятости</i>	<i>2018</i>
Лагерь дневного пребывания	50
В загородных лагерях	17
Работа на пришкольном участке	57
Индивидуальное трудоустройство	4

1.3.4. Востребованность выпускников

После завершения обучения на уровне основного общего образования продолжают обучение в школе 50 % выпускников, ориентированных на получение высшего образования, 50% выпускников продолжают обучение в ссузах. На территории района находится единственное средне-специальное учреждение, где обучаются выпускники, что связано с материальным положением семьи, к сожалению, это не всегда их профессиональный выбор. Часть выпускников выбирают ссузы г.Новосибирска. Выбор суза, а не десятого класса, с одной стороны обусловлен тем, что учащиеся понимают, что уровень их знаний не соответствует требованиям среднего общего образования, и есть определенный риск, что при сдаче ЕГЭ будут получены низкие баллы, которые не позволят поступить в вуз, и суз рассматривается как ступень для получения образования в дальнейшем. В 2018 году 11 класса не было

Задачу школы видим в мотивировании выпускников, получающих педагогическое образование, возвратиться в район в качестве молодых специалистов.

Выбор выпускников 9 класса



1.2.5. Качество кадрового, учебно методического обеспечения, материально технической базы и библиотечного информационного обеспечения

Количество педагогических работников в 2018 учебном году увеличилось. В школу пришли работать: воспитатель ГПД Каспер М.А., учитель физкультуры Симанишин В.В., педагог - психолог Некильвард Т.А.

Сведения о руководящих работниках

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности</i>	<i>Стаж работы</i>		<i>Квалификационная категория</i>
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Литвинова Л.В.	Высшее, биология, год	35	19	соответствие
Заместитель директора	Игашева Л.А.	Высшее, биология - химия, год	27	23	соответствие
Педагог-организатор	Дёгтева Л.Ю.	Высшее, история, 3 года	22	22	

Квалификационная структура кадрового корпуса

<i>Образование (педагогические работники)</i>	<i>2018</i>
Всего	пед. коллектив – 16 педагогов -14
Высшее образование	1 педагог – психолог педагогическое – 16
Аттестация	
Высшая к/к	2
Первая к/к	7
Соответствие	3

Без категории (не аттестованы)	3 (не подл.)
Курсы повышения	
Пед .работники	100
Руководители	пройдены
Участие в конкурсах	1

Все работающие педагоги, в соответствии с планом курсовой переподготовки, проходят обучение. Можно отметить высокий уровень курсовой подготовки, в т.ч. по ФГОС. Положительная динамика наблюдается в увеличении доли педагогов, прошедших - переподготовку в этом учебном году и получили второе педагогическое высшее образование - учитель начальных классов (Горохова Т.С.) и Каспер М.А. (ОРКСЭ и ОДНКР), получила высшее образование учитель начальных классов Кудинова Е.Ю. (НГПУ).

Некоторые педагоги освоили такую форму повышения квалификации, как вебинары, дистанционное обучение позволяющие получить свидетельство о краткосрочных курсах, не покидая своего рабочего места. Задача: в ближайшем обучить на курсах педагогов, работающих по реализации адаптированной программы образования детей с ОВЗ.

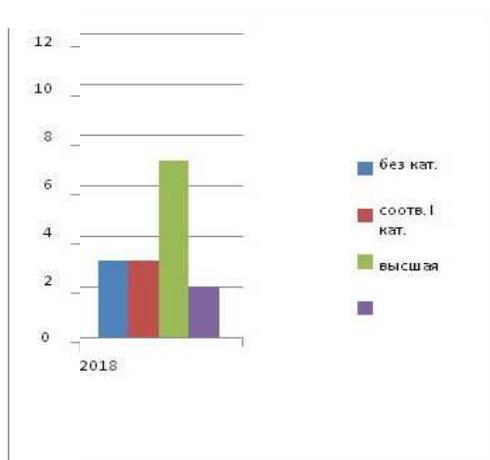
В течение всего учебного года наши педагоги являлись членами комиссий по проверке олимпиад, организаторами ЕГЭ и ГИА.

На сегодняшний день 3 педагога - внешние совместители:

- математика
- физика
- информатика

За последние 3 года доля специалистов до 30 лет не увеличивается, а идёт увеличение доли специалистов старше 50 лет.

Квалификационная структура кадрового корпуса



Участие педагогов в конкурсах

<i>2018 год</i>	
«Учитель года» (Горохова Т.С.)	3 педагога работали в профильной смене на базе Верх-Ирменской школы «Подготовка к районной олимпиаде». (Игашева Л.А., Суркова Н.С., Черкасова С.Ю.)
«Педагогические идеи. Статья» (Селезнева Л.А.)	Учитель русского языка Суркова Н.С. выступила в роли эксперта по проверке и оцениванию сочинений медалистов.
«Педагогические идеи. Мастер -класс» (Горохова Т.С.)	«Мой лучший урок» Кудинова Е.Ю. (участие)
Смотр-конкурс «Лучшая постановка работы по организации летней занятости, отдыха и оздоровления детей» (группа учителей - участие)	Педагог-библиотекарь Метальникова Н.И. - «Музей как методическое пособие»-районный тур регионального этапа Всероссийского конкурса – дипломант
	Педагог-библиотекарь Метальникова Н.И. - «Россия народом сильна»

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2018 гг.

Учащиеся и учителя имеют возможность пользоваться кабинетом информатики и компьютером в библиотеке для работы, а также выхода в Интернет. Интерактивные доски установлены в кабинете информатики и в кабинете начальных классов. Приобретено 2 принтера, 2 компьютера – комплекта, 2 процессора.

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
	<i>2018</i>
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	12
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100

Библиотечное информационное обеспечение

Школьная библиотека обеспечивает 100% учащихся учебниками, художественной (336 экземпляров) и научно-популярной литературой (7экземпляров).

Информационная открытость

Сайт школы в течение года регулярно обновляется, он отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

<i>Название</i>	<i>Гиперссылка</i>
Устав общеобразовательной организации	http://novop.ucoz.ru/index/dokumenty_shkoly/0-7
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://novop.ucoz.ru/index/fgos/0-26 http://novop.ucoz.ru/index/rabochie_programmy/0-70
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	http://novop.ucoz.ru/index/lokalnye_akt/0-35

Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	http://novop.ucoz.ru/index/lokalnye_akty/0-35
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	http://novop.ucoz.ru/index/lokalnye_akty/0-35
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://novop.ucoz.ru/index/lokalnye_akty/0-35
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	http://novop.ucoz.ru/index/lokalnye_akty/0-35

Ежегодно администрация школы изучает удовлетворенность родителей работой школы. Школьная инфраструктура совершенствуется постоянно в рамках тех финансовых возможностей, которыми располагает школа. Территория школы в течение всего лета поддерживается в хорошем состоянии. По опросу 87% родителей полностью довольны питанием в школьной столовой.

Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Образовательное учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ, располагает информационными ресурсами, учебниками, учебными и наглядными пособиями.

В школе проведён капитальный ремонт:

- приобретен холодильник
- 5 стендов
- Посуда
- Электронные весы

В школе имеется компьютерный класс. Основные недостатки - большинство компьютеров и орг.техники имеют давний срок эксплуатации

1.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Анализ проведённых независимых исследований позволяет выделить слабые и сильные стороны при реализации требований ФГОС, которые аналогичны выводам при анализе результатов ВПР.

К **внешним процедурам** относятся: государственная итоговая аттестация, (ГИА -9,ГИА – 11 кл), независимая оценка качества образования ОКПД (оценка качества предметных достижений 7,9- математика, ОКПД – 7 кл- метапредметные результаты, ВПР- 4,5, 6,11), мониторинговые исследования муниципального уровня в 9, 11 классах по русскому, математике).

Контроль качества образования осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Диагностический входной контроль во 2-4, 5- 10 классах проводился по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу по основным предметам учебного плана. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>АУ %</i>	<i>КУ %</i>
Русский язык	2	Горохова Т.С.	45	45
Математика	2	Горохова Т.С.	78	22
Русский язык	3	Дёгтева Л.Ю.	86	57
Математика	3	Дёгтева Л.Ю.	83	42
Русский язык	4	Банек Л.П.	100	50
Математика	4	Банек Л.П.	88	63
Математика	6	Банек Л.П.	100	44
Математика	5	Дёгтева Л.Ю.	69	42
Русский язык	8	Суркова Н.С.	79	21
История	8	Черкасова С.Ю.	63	36
Обществознание	7	Черкасова С.Ю.	79	35
Биология	6	Игашева Л.А.	80	40
Биология	10	Игашева Л.А.	100	22

В целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Тест-1кл Контрольный диктант- 2-4 кл.
	Литературное чтение	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Тест
	Литературное чтение на родном языке	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика и информатика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы светской этики»	Зачёт
Искусство	Музыка	Проект -1,2кл Презентация-3,4кл.
	Изобразительное искусство	Проект
Технология	Технология	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование

На основном и среднем уровне обучения промежуточная аттестация проводилась в следующих формах

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Формы проведения промежуточной аттестации</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Тест
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия	Контрольная работа

	Информатика	Тест
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	Комплексная работа
	Обществознание	Тест
	География	Тест
Естественнонаучные предметы	Биология	Тест
	Химия	
	Физика	
Искусство	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
Технология	Технология	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Тестирование

Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные учащиеся, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>АУ %</i>	<i>КУ %</i>
Русский язык	4	Кудинова Е.Ю.	100	56
Математика	4	Кудинова Е.Ю.	100	44
Русский язык	1	Горохова Т.С.	100	40
Математика	1	Горохова Т.С.	98	90
Окружающий мир	2	Горохова Т.С.	100	50
Русский язык	2	Дёгтева Л.Ю.	98	42
Математика	2	Дёгтева Л.Ю.	98	28
Математика	5	Каримова К.С.	100	100
Английский язык	4	Вагнер Т.И.	100	23
Английский язык	5	Вагнер Т.И.	100	57
Математика	6	Каримова К.С.	100	38,5
Математика	7	Каримова К.С.	100	33,3
Математика	8	Зотова Т.В.	100	40
Математика	9	Зотова Т.В.	98	29

Математика	10	Зотова Т.В.	100	40
Русский язык	6	Суркова Н.С.	100	100
Русский язык	6	Дёгтева Л.Ю.	100	30
Русский язык	8	Суркова Н.С.	100	55
Русский язык	10	Суркова Н.С.	100	20
Русский язык	11	Суркова Н.С.	100	100
История	6	Черкасова С.Ю.	100	54
Обществознание	11	Черкасова С.Ю.	100	40
Биология	7	Игашева Л.А.	100	0
Биология	11	Игашева Л.А.	100	50
Математика	11	Зотова Т.В.	100	40
Музыка	5-7	Кривошапова О.В.	100	100
Технология	5-9	Дровняшина Н.П.	100	100

В целях проверки готовности учащихся к продолжению обучения в последующих классах была проверена техника чтения. Для проверки техники чтения были предоставлены следующие тексты:

2 класс "Об умном мальчике"

3 класс "Счастливый малыш"

4класс Отрывок из текста

Анализ результатов проверки техники чтения

Класс	Кол -во уч-ся	2018	
		Кач %	Абсол%
2	14	93	93
3	7	75	75
4	12	64	64

Вывод: 93 % учащихся 2 класса овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, темпа и громкости речи, 2 ученика (14%) (Сафонова С. и Саранкаева С.) читают ниже нормы и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов и предложений.

В 3 классе учащиеся уменьшили и свой личный показатель техники чтения по сравнению с итогами предыдущего контроля, но ученики умеют выбирать интонацию, соответствующую строению предложений, а также тон, темп, громкость, ставить логическое ударение.

в 4 классе анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что у 64% учащихся на конец года сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами. Вместе с тем в выпускном классах остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов.

Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Темп чтения снизился по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что учащиеся мало читали летом. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.

В течение года в 1 и 4 классах был проведен мониторинг по русскому языку и математике.

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	5	4	3	2	Обученность, %	Качество, %
1	9	8	Русский язык					12	25
1	9	9	Математика					89	89
4	8	4	Русский язык		1	3		100	25
4	8	7	Математика		5	1	1	86	71

Проанализировав результаты административных работ можно сделать следующие выводы о низкой обученности и качественной успеваемости по русскому языку в 1 классе. Учителю рекомендовано спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся 9 класса к ГИА в школе проводились диагностические работы по предметам. Результаты пробных экзаменов были рассмотрены и проанализированы на ШМО.

Результаты диагностических работ в 9 классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	5	4	3	2	Обученность, %	Качество, %
9	15	15	Русский язык	0	3	9	3	80	20
9	15	14	Математика			11	3	79	0

9	3	3	Химия		2	1		100	67
9	9	9	Биология			5	3	63	0
9	14	14	Обществознание		1	8	2	82	9
9	2	2	География			1	1	50	0

Система контроля организованного в СОШ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы МКОУ Новопичуговской СОШ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности для прогнозирования перспектив развития организации; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной деятельности, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Результатом подделанной работы является и участие обучающихся школы во всероссийских и международных конкурсах - играх: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Золотое Руно», «Бульдог», где занимают призовые места.

Учащиеся 1-4 классов принимают активное участие в Онлайн - олимпиадах по разным предметам, где обучающиеся нашей школы занимают призовые места.

класс	предмет	учитель	олимпиада	фи	место
1	математика	Горохова Т.С.	Дино-олимпиада	Ситников Д.	победитель
			7 онлайн-олимпиада «Плюс»	Ситников Д.	Похвальная грамота
			«Заврики»	Ситников Д.	Участие
			Bricsmath.com	Ситников Д.	Похвальная грамота
3	математика	Дегтева Л.Ю.	Дино-олимпиада	Фогель Р.	Похвальная грамота
			«Заврики»	Антонова Т.	победитель
			«Заврики»	Кругель Д.	Участие
			Bricsmath.com	Антонова Т.	Похвальная грамота
				Саранкаев С.	участие
				Фогель Р.	участие
				Сергеева Н.	участие
	Английский язык	Горохова Т.С.	«Заврики»	Антонова Т.	победитель
				Скворцова У.	участие
	Русский язык	Дегтева Л.Ю.	«Заврики»	Фогель Р.	Похвальная грамота
	программирование	Дегтева Л.Ю.		Антонова Т.	победитель
	Английский язык	Горохова Т.С.	«Заврики»	Скворцова У.	участие
				Кругель Д.	Похвальная грамота
	Русский язык	Дегтева Л.Ю.	«Заврики»	Долгополова А.	Похвальная грамота
математика	Дегтева Л.Ю.	«Счет на лету»		Сергеева Н.	победитель
			Антонова Т.	Диплом за результативность	
			Кругель Д.	Диплом за результативность	

				Сергеева Н.	Диплом за результативность
4	математика	Банек Л.П.	Bricsmath.com	Коршикова Д.	Диплом победителя
				Филимонов П.	Диплом победителя
				Жукова Л.	Похвальная грамота
				Шиляева А.	Похвальная грамота
			«Заврики»	Жукова Л.	Диплом победителя
				Долгополов Я.	Диплом победителя
				Васильев М.	Похвальная грамота
				Кругель К.	Похвальная грамота
4	русский язык	Банек Л.П.	«Учи.ру»	Жукова Л.	Диплом победителя
				Полещук Н.	Диплом победителя
				Шиляева А.	Призёр
				Кругель К.	Призёр
	Английский язык	Горохова Т.С.	«Заврики»	Жукова Л.	Диплом победителя
				Долгополов Я.	Диплом победителя
				Филимонов П.	Похвальная грамота
				Кругель К.	Похвальная грамота
7	математика	Зотова Т.В.	«Учи.ру»	Приходько А.	Диплом победителя
				Лихачёва С.	Диплом победителя
			«Учи.ру». «Счет на лету»	Дёгтев Е.	Диплом за результативность
8	математика	Зотова Т.В.	«Учи.ру»	Марьяненко Н.	Похвальная грамота
				Горелова С.	Похвальная грамота
				Телеубаева А.	Сертификат
				Кожевникова В.	Сертификат

Анализ динамики участия в олимпиадном движении показывает увеличение числа участия в дистанционных олимпиадах. За активное участие на платформе «Учи.ру» школа получила благодарность от организаторов олимпиад.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
2018 1 полугодие				
Участники	52 (45%)	0	2	10
Победители и призёры	21 (40 %)	0	2 (100%)	1 (0,1%)
2018 2 полугодие				
Участники	32(28%)	2(1,7%)	3 (2,6%)	0
Победители и призёры	10(31%)	1 (0,86%)	3(100%)	0

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Название конкурса	Участники	Результат	Ответственный
Районный конкурс юных корреспондентов и школьных редакций «Серебряное пёрышко»			Каспер М.А.
«Зеленая волна» Заочный конкурс Номинация «Семейный альбом»	Селезнева О.-9кл.		Пучкова Е.С.
Всероссийский конкурс «Герои России моей»	Телеубаева К.-2 кл. Селезнева О.-9 кл. Телеубаева А.-7 кл. Мухамеджанова А.-8 кл.	1 место 1 место 1 место 1 место	Дегтева Л.Ю. Суркова Н.С. Кривошапова О.В. Кривошапова О.В.

Районная военно-спортивная эстафета «А, ну-ка, парни!»	Суржанский А.-9 кл. Коржов А.-9кл. Рухлов С.-9кл. Бибин В.-9 кл. Захаров К.-9 кл.	участие	Каспер М.А. Симанишин В.В.
Региональный конкурс «Разговор о правильном питании»	Номинация 2: конкурсе творческих работ «Веселые игры о правильном питании и	2 работы Жукова Л. Долгополов Я.	Банек Л.П.
	ЗОЖ» Номинация 3: конкурс семейной фотографии «Здоровье – это здорово»	3 работы Фогель Н. Рухлова Т. Суржанский Е.	Кудинова Е.Ю.
Конкурс «Живая классика» - конкурс юных чтецов	Дегтев Егор-6кл Братуха Т-8кл	Дегтев Е.- 1 место в районе	Ивановская Н.З.
«Зеленая планета 2018»	Номинация «Зеленая планета глазами детей»- конкурс рисунков	2 работы Жукова Л. и коллективная 2 работы Лихачева С. Васильева А.- областной лауреат	Банек Л.П. Дровняшина Н.П.
Педагогические идеи	Горохова Т.С. Селезнева Л.А.	участие	
Районная спартакиада по баскетболу (В- Ирмень)		4 место	Пучкова Е.С.
Районная спартакиада по лыжным гонкам (Ордынское)	Сборная школы	участие	Пучкова Е.С.
Районная спартакиада по лыжным гонкам - эстафета	Сборная школы	участие	Пучкова Е.С.
Волейбол	Сборная школы	участие	Пучкова Е.С.

Районный конкурс ДПИ «Пасхальное чудо»	Озимкова В.-2 кл. Долгополова А.-2 кл. Мухамеджанов О.-2кл. Жукова Л.-3 кл. Коллективная работа 3 кл. Васильева А.-5 кл. Рухлова Т.-4 кл.		Дегтева Л.Ю. Банек Л.П. Дровняшина Н.П. Кудинова Е.Ю.
Международный конкурс «Старт», «Русский язык»	Лихачева С.-6 кл. Дегтев Е.- 6 кл. Приходько А.-6 кл. Саранкаева Ю.-6 кл. Бородина Д.-8 кл. Братуха Т.-8 кл. Мухамеджанова А.-8 кл. Носанова К.-8 кл.		Ивановская Н.З.
Всероссийский конкурс «Скворечник», посвященный Дню птиц	Васильева А.-5 кл. Долгополов Я.-3 кл.		Дровняшина Н.П. Банек Л.П.
Всероссийский конкурс «Стартуют к звездам корабли»	Васильева А.-5 кл. Долгополов Я.-3 кл.		Дровняшина Н.П. Банек Л.П.
Районный турнир по шахматам памяти Героя Советского Союза А.И.Демакова	Кругель Д.-2 кл. Мухамеджанов О.-2 кл. Васильев М.-3 кл.	Васильев М.- 1 место	
Кожаный мяч	Сборная школы	3 место	Пучкова Е.С.
Региональный конкурс «Великая наша победа»	Номинация «Судьба моей семьи - служение Родине», литературное творчество, стих-е «Быль о войне» Номинация «Фотография моего прадеда»	Участие Участие	Суркова Н.С. Черкасова С.Ю.
Районный конкурс «Город мастеров»	24	Некильвард Т.А.- лауреат Симанишин В.В.- лауреат Жукова Л.-3 кл- лауреат	Дегтева Л.Ю.
Районный фестиваль ЛДП «Краски лета»	Мастер-класс Игра-викторина Экологич.плакат	Благодарность 1 место 1 место	Некильвард Т.А. Игашева Л.А. Банек Л.П.

Районный конкурс рисунков будущих первоклассников «Просторы Сибири»	Долгополов Н. Пшеничникова А.	1 место 1 место	Кудинова Е.Ю.
Дистанционный проект «Онлайн-школа ЮИД»	Команда «ЮВЕНТА» Мухамеджанова А.-8 кл Телеубаева А.-7 кл Телеубаев Т.-9 кл Братуха Т.-8 кл Сурков Е.-8 кл Салаев Г.-8 кл Захаров К.-9 кл Сурков Д.-9 кл	Оценка «4»	Дегтева Л.Ю.
Кожаный мяч		3 место	Пучкова Е.С.
Фестиваль «Школа. Творчество. Успех.»	Дегтев Е.-7 кл Телеубаев Т.-10 кл Телеубаева К.-3 кл	1 место в школе	Кривошапова О.В. Суркова Н.С. Ивановская Н.З.

	Мухамеджанова А.-9кл Каспер К.-6 кл Долгополов Я.-4 кл	1 место в школе 1 место в школе	
Поделки на выборы 09.09.18	Ситников Д.-2 кл Кругель Д.-3 кл Антонова Т.-3 кл Скворцова У.-3 кл Фогель Р.-3 кл Жукова Л.-4 кл Кругель К.-4 кл Скворцова В.-5 кл Коллективная работа-7 кл. Коллективная работа-8 кл.		Классные руководители
Районный фестиваль «Школа. Творчество. Успех.»	Дегтев Е.-7 кл Мухамеджанова А.-9кл Долгополов Я.-4 кл Фогель Н.-5 кл.	Участие Участие участие ЛАУРЕАТ	
Районные соревнования «Кросс «Золотая осень»»	команда	2 место	Пучкова Е.С.
Районные соревнования по мини-футболу среди девушек	команда	3 место	Пучкова Е.С.
Районные соревнования по мини-футболу среди юношей	команда	3 место из 3-х	Симанишин В.В.
Районный конкурс рисунков и ДПТ «Открытка для учителя»	Васильева А.-6 кл.	1 место	Дровняшина Н.П.
Акция в рамках РДШ ко Дню пожилых людей «Из детских рук частичку доброты»	волонтеры		Банек Л.П.
Районный конкурс поздравительной открытки-плаката «Поздравь полицейского»	Жукова Л.-4 кл. Коршикова Д.-4 кл.	участие	Коробова Е.В.
Районная военно-спортивная эстафета «Барьер»		Участие Мухамеджанова А.-9 кл.- 3 место в снаряжении магазина	Симанишин В.В.
Школьный этап «Поэтические чтения»	26 участников	18 на окружной	

Районный конкурс ДПТ «Народы мира»	Жукова Л.- 4 кл.	участие	
Районный конкурс рисунков и фотографий «Портрет любимой мамы»	Дёгтев Е. – 7кл. Мухамеджанов О. – 3кл. Жукова Л. – 4кл.	Жукова Л. – 4кл. – 1 место	Дегтева Л.Ю. Мухамеджанова Т.С. Коробова Е.В.
Районные соревнования по мини-футболу (футзал) среди команд общеобразовательных школ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	девушки	1 место	Пучкова Е.С.
Областные конкурсы творческих работ в рамках проекта «Отцы и дети русской словесности: от Тургенева до Солженицына». Конкурс творческих работ «Кладовая М.Пришвина» к 145-летию М.М.Пришвина	Васильева А.-6 кл	участие	Суркова Н.С.
Окружной этап «Поэтические чтения-2018»	18 участников	Дёгтев Е.-7кл. – 1 место Васильева А.-6 кл.-1 место Композиция 6 кл.-1 место Телеубаева А.-8 кл.-2 место Телеубаев Т.-10 кл.-2 место Фогель Н. -5 кл.-3 место	
Районный этап «Поэтические чтения - 2018»	Дегтев Е. Васильева А. Каспер К. Сафонова А. Старикова М.	Дегтев Е. 7 кл. – 1 место Участие Участие Участие Участие	Ивановская Н.З. Суркова Н.С.
Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна»	Метальникова Н.И.	Диплом 1 степени	Метальникова Н.И.
Районная интеллектуальная игра естественнонаучной направленности «Кругом вода»	Дегтев Е. Мухамеджанова А. Саранкаева Ю.	участие	Игашева Л.А.
Региональный традиционный турнир по хоккею с шайбой	Братуха А. Рухлов С. Лихачев С.	2 место	Дровняшин И.М.

	Телеубаев Т.		
Районный конкурс ДПТ «Новогодний вернисаж»	Жукова Л.-4 кл Кругель К.-4 кл. Долгополов Я.-4 кл Лихачева С.-7 кл Васильева А.-6 кл Лашкин Н.-2 кл	Жукова Л.-4 кл – 2 место Долгополов Я.-4 кл – 2 место Васильева А.-6 кл – 3 место Лашкин Н.-2 кл – 3 место	Банек Л.П. Банек Л.П. Банек Л.П. Дёгтева Л.Ю. Дровняшина Н.П. Горохова Т.С.

Как показывает анализ, разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что, в конечном счёте, способствует развитию способностей практически каждого ребёнка. Учащиеся школы активно вовлекаются и мотивируются к участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Наиболее активно участвуют учащиеся начальных классов и основного уровня образования.

Результаты обучающихся во многом зависят от деятельности педагогов

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Результат</i>
1	ОГЭ	Увеличение качества ОГЭ по русскому языку и математике
2	Повышение квалификации учителей	100%
3	Учитель начальных классов Кудинова Е.Ю. получила высшее образование	Диплом НГПУ
4.	Второе педагогическое высшее образование - учитель начальных классов Горохова Т.С.	Диплом
5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, методической работе	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Учитель года» ➤ «Педагогические идеи» ➤ Смотр - конкурс "Лучшая постановка работы по организации летней занятости отдыха и оздоровления детей" ➤ Публикация в журнале
6.	Участие в конкурсах учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличилась доля призовых мест, ➤ участие в Губернаторской ёлке(1 уч.) и Губернаторский приём (лето- 2 уч.)
7.	Участие учащихся в НПК и ПИК	➤ 2 призёра
8.	Участие учащихся в олимпиадах	➤ 1 призёр

1.3. Прогноз дальнейшего пути развития школы

№ п/п	Направления программы развития школы	Задачи	Результат выполнения в 2018 году	Выводы	Ожидаемый результат в 2019 году
1	Повышение качества, обеспечение доступности образования	Повысить качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору путем разработки и внедрения технологии подготовки к ГИА	Увеличение качества ОГЭ по русскому языку и математике	На основе выработанной системы подготовки к ГИА улучшить результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору	Увеличение качества ОГЭ
		Повысить качество результатов независимой оценки в региональном и всероссийском мониторинге и их объективность	Улучшение качества ВПР по биологии, географии, обществознанию в 6 классе, истории в 5 классе	Продолжать работу по повышению качества преподавания предметов	Увеличение качества результатов независимой оценки
2	Повышение качества кадрового потенциала	Увеличить количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, участвовать в профессиональных конкурсах	Педагоги подтвердили квалификационные категории	Продолжать работу в данном направлении по увеличению количества аттестованных педагогов, по обучению педагогов на курсах переподготовки и повышения квалификации	Увеличение количества педагогов аттестованных на более высокую категорию
3	Создание условий для саморазвития, воспитания и самоопределения обучающихся	Создать условия для повышения интереса обучающихся к кружковой работе	Охват обучающихся дополнительным образованием составил 99%	Продолжать работу по сохранению данного результата в направлении удовлетворения интересов обучающихся	Сохранить стабильность охвата обучающихся дополнительным образованием

				и их запросов	
4		Развивать научно-исследовательское направление в работе с одаренными детьми	2 призёра в ПИКе, участник областной НПК «Эврика»	Продолжать работу в данном направлении по созданию условий для участия обучающихся в НПК разного уровня	Увеличение числа участников НПК
5		Сохранить количество направлений спортивной работы, увеличить охват обучающихся спортивными секциями	Увеличение охвата обучающихся спортивными секциями	Продолжать работу в данном направлении по поддержанию стабильности охвата спортивными секциями	Увеличение охвата учащихся в среднем звене, занятых в спортивных секциях
6	Модернизация материально-технической и информационного обеспечения школы.	Совершенствование материально-технической базы	Приобретено 2 принтера, 2 компьютера – комплекта, 2 процессора.	Продолжать работу в данном направлении	Приобретение 2 мультимедийных проекторов

