

**Аннотация к рабочим программам
для начальной школы (1-4кл.ФГОС)**

Рабочие программы для начальной школы на 2019 -2020 учебный год составлены для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минюст России 22.12.2009 г.)
- Примерная основная образовательная программа
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочие программы составлены с использованием авторских программ по предметам начальной школы

- Русский язык (Канакина В.П., Горецкий В.Г.и др..);
- Литературное Чтение (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.);
- Математика (Моро М.И., Бантова М.А., и др..);
- Окружающий мир (Плешаков А.А.);
- Технология (Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.)
- Изобразительное искусство 1-4 классы (Неменский Б.М.)
- Английский язык:2-4 классыЮ.А.Ваулина,Д.Дули,О.А,Подoliaко,В.Эванс-В работе используется УМК

Предмет	Класс	Базовый учебник	Методическое пособие для ученика
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 1, «Просвещение» 2011	Горецкий В.Г. Федосова Н.А. Прописи в 4-х частях. М. «Просвещение», 2015 И.В.Позолотина,Е.А.Тихонова. КИМ. Русский язык.1 класс М.:ВАКО,2015
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 2, «Просвещение» 2012	В.А.Синякова КИМ. Русский язык. 2 класс М.:ВАКО,2015
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 3, «Просвещение» 2013	В.В.Никифорова КИМ. Русский язык. 3 класс М.:ВАКО,2015
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 3, «Просвещение» 2014	О.Н.Крылова КИМ. Русский язык. 4 класс М.:ЭКЗАМЕН, 2015
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В., Литературное чтение 1, «Просвещение» 2011	С.В.Кутявина КИМ. Литературное чтение. 1 класс. М.:ВАКО,2015
	2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. , Литературное чтение 2, «Просвещение» 2012	С.В.Кутявина КИМ. Литературное чтение. 2 класс. М.:ВАКО,2014 О.Н.Крылова Чтение. Работа с текстом.2 класс. М.:Экзамен, 2015

	3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. , Литературное чтение 3, «Просвещение» 2013	С.В.Кутявина КИМ. Литературное чтение. 3 класс. М.:ВАКО,2015 О.Н.Крылова Чтение. Работа с текстом.3 класс. М.:Экзамен, 2015
	4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. , Литературное чтение 3, «Просвещение» 2014	С.В.Кутявина КИМ. Литературное чтение. 4 класс. М.:ВАКО,2015
Математика	1	М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова, Математика, «Просвещение» 2011	С.И.Волкова Математика. Проверочные работы.1 класс М.:Просвещение, 2015 Т.Н.Ситникова КИМ. Математика. 1 класс. М.:ВАКО, 2015
	2	М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова, Математика 2, «Просвещение» 2012	С.И.Волкова Математика. Проверочные работы.2 класс М.:Просвещение, 2015 Т.Н.Ситникова КИМ. Математика. 2класс. М.:ВАКО, 2014
	3	М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика3, «Просвещение» 2013	С.И.Волкова Математика. Проверочные работы.3 класс М.:Просвещение, 2015 Т.Н.Ситникова КИМ. Математика. 3 класс. М.:ВАКО, 2015
	4	М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика3, «Просвещение» 2014	С.И.Волкова Математика. Проверочные работы.4 класс М.:Просвещение, 2015 Т.Н.Ситникова КИМ. Математика. 4 класс. М.:ВАКО, 2015
Окружающий мир	1	Плешаков А.А., Окружающий мир, «Просвещение» 2011	Рабочая тетрадь Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2015 И.Ф.Яценко КИМ. Окружающий мир. 1 класс М.:ВАКО, 2015
	2	Плешаков А.А., Окружающий мир, «Просвещение» 2012	Рабочая тетрадь Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2015 И.Ф.Яценко КИМ. Окружающий мир. 2 класс М.:ВАКО, 2015

	3	Плешаков А.А., Окружающий мир, «Просвещение» 2013	Рабочая тетрадь Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, М.: Просвещение, 2015 И.Ф.Яценко КИМ. Окружающий мир. 3 класс М.:ВАКО, 2015
	4	Плешаков А.А., Окружающий мир, «Просвещение» 2014	Рабочая тетрадь Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, М.: Просвещение, 2015 И.Ф.Яценко КИМ. Окружающий мир. 4 класс М.:ВАКО, 2015
Изобразите льное искусство	1	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс, М. «Просвещение», 2011	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Твоя мастерская» рабочая тетрадь 1 класс, М. «Просвещение», 2015
	2	Е.И.Коротеева, «Изобразительное искусство. Искусство и ты».2 Просвещение» 2012	
	3	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская и др. Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас» 3 класс; М. «Просвещение» 2013	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Твоя мастерская» рабочая тетрадь 3 класс, М. «Просвещение», 2015
	4	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ художник» 4 класс, М. «Просвещение», 2014	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Твоя мастерская» рабочая тетрадь 4 класс, М. «Просвещение», 2015
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология 1 класс». М., «Просвещение» 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология 1 класс» рабочая тетрадь. М., «Просвещение» 2015
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология 2 класс». М., «Просвещение» 2012	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.«Технология 2 класс» рабочая тетрадь. М., «Просвещение» 2015
	3	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова «Технология 3 класс» «Просвещение» 2013	Рабочая тетрадь Н.И.Роговцева и др. Технология 3 М. «Просвещение» 2015
	4	Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова М.,С.В.Анащенкова «Технология 4 класс», М. «Просвещение» 2014	Роговцева Н.И., С.В.Анащенкова«Технология4 класс» рабочая тетрадь. М., «Просвещение» 2014

Английский язык	2	Английский язык: учеб. для 2кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.А.Ваулина, Д.Дули, О.А. Подоляко, В.Эванс-6 –е изд.-М.:Express Publishing: Просвещение, 2013.	Английский язык: Рабочая тетрадь. для 2кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.А.Ваулина, Д.Дули, О.А. Подоляко, В.Эванс-М.:Express Publishing: Просвещение, 2012
	3	Английский язык: учеб. для 3кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.А.Ваулина, Д.Дули, О.А. Подоляко, В.Эванс.-М.:Express Publishing: Просвещение, 2015.	Английский язык: Рабочая тетрадь. для 3кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.А.Ваулина, Д.Дули, О.А. Подоляко, В.Эванс.-М.:Express Publishing: Просвещение, 2013
	4	Английский язык: учеб. для 4кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.А.Ваулина, Д.Дули, О.А. Подоляко, В.Эванс.-М.:Express Publishing: Просвещение, 2013.	Английский язык: Рабочая тетрадь. для 4кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.А.Ваулина, Д.Дули, О.А. Подоляко, В.Эванс-М.:Express Publishing: Просвещение, 2013

Аннотация к рабочим программам по географии 6 - 9 классы ФГОС и 10-11 ФК ГОС

Рабочая программа по географии 6 -9 и 10 – 11 классы на 2019 – 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Примерная программа основного, среднего (полного) общего образования. Сборник нормативных документов. География. М., «Дрофа», 2004г.
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторских программ по географии.

5	Программа по географии под. Ред. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И., Дрофа, 2017	И.И. Баринев, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс, Дрофа, 2017
6	Программа по географии под. Ред. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И., Дрофа, 2017	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. Начальный курс, Дрофа, 2017
7	Программа по географии под. Ред. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И., Дрофа, 2017	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. География материков 7 класс, Дрофа 2017
8	Программа по географии под. Ред. А.И. Алексеева 5-9 класс, Просвещение 2017	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География 8 класс
9	Программа по географии под. Ред. И.	В.П.Дронов, В.Я.Ром, География Росси.

Баринава, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И., Дрофа, 2017	9 класс. М.: Дрофа, 2012
--	--------------------------

Класс	Базовый учебник	Методическое пособие для ученика
10-11	Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира М.: Дрофа, 2010	Атлас с комплектом контурных карт М., «Дрофа», 2010г.

Курс географии в основной школе рассчитан на 4 года (6 - 9 классы по 2 часа.), в средней школе на 2 года (10 -11 класс – по 1 часу.)

Аннотация к рабочим программам

по иностранному (английскому) языку 5 - 9 классы ФГОС и 10-11 ФК ГОС

Рабочая программа по английскому языку 5 – 11 классы на 2019– 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- ФГОС ООО (2010 г)
- Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (авторы А.А. Миролюбов и др.), М.: Дрофа, 2009.
- В.Г.Альпаков «Программа курса «Английский в фокусе» «Просвещение» 2012 для 2 - 11 классов
- Учебный план школы
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- В работе используется УМК, рекомендованные Министерством образования и науки РФ авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Дж. Дули, Ю.Е. Ваулина и другие
В основной и средней школе по 3 часа в неделю. 10 класса в этом учебном году нет.

Аннотация к рабочим программам по математике 5 - 9 классы ФГОС,

10-11 ФК ГОС

Рабочая программа по **математике** (5 – 9 классы) на 2019– 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- ФГОС ООО (2010 г)

- Примерная программа основного общего образования по математике. Сборник нормативных документов. Математика. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008г.
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Сборник нормативно - правовых документов и методических материалов. Математика. М.:Вентана – Граф, 2008 г.
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторских программ по математике.

- Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Предметная линия учебников И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ И.И.Зубарева,Л.К.Борткевич.-2-е изд.,стер. – М.:Мнемозина,2015.(по ФГОС)
- Программы. Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.:Мнемозина,2009.
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./ авт. – сост. Т.А.Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2008.
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы./ авт. – сост. Т.А.Бурмистрова. – 2-е издание. М.: Просвещение, 2010.

В работе используется УМК

Класс	Программа (автор, полное название, год издания)	Учебники (авторы, полное название, год издания)
5	Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Предметная линия учебников И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ И.И.Зубарева,Л.К.Борткевич.-2-е изд.,стер. – М.:Мнемозина,2015.	<i>Математика. 5 класс» / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2014</i>
6	Программы. Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.:Мнемозина,2009. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./ авт. – сост. Т.А.Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2008.	<i>Математика. 6 класс» / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2010</i>
7	Программы. Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.:Мнемозина,2009. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./ авт. – сост. Т.А.Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2008.	<i>А.Г. Мордкович Алгебра. 7 класс в 2 частях – М. Мнемозина, 2007</i> <i>Геометрия 7 – 9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,– М. Просвещение 2008г</i>

8	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.:Мнемозина, 2009. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./ авт. – сост. Т.А.Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2008.	<i>А.Г. Мордкович Алгебра. 8 класс. в 2 частях – М. Мнемозина, 2007 г.</i> <i>Геометрия 7 – 9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., – М. Просвещение 2008г</i>
9	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.:Мнемозина, 2009. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./ авт. – сост. Т.А.Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2008.	<i>А.Г. Мордкович Алгебра. 8 класс. в 2 частях – М. Мнемозина, 2009 г.</i> <i>Геометрия 7 – 9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., – М. Просвещение 2008г</i>
10 11	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.:Мнемозина, 2009. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы./ авт. – сост. Т.А.Бурмистрова. – 2-е издание. М.: Просвещение, 2010.	<i>Алгебра и начала анализа 10–11 классы. Учебник (базовый уровень). А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина 2008 г.</i> <i>Алгебра и начала анализа 10–11 классы. Задачник (базовый уровень). А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина 2008 г.</i>

Курс математике в основной школе рассчитан на 5 лет (5-9 классы по ФГОС; 5 - 9 классы по 5 часов), в средней школе на 2 года (10 -11 класс – по 4 часа.)

Аннотация к рабочим программам по истории (5 - 11 классы)

Рабочая программа по **истории** (5 – 11 классы) на 2019– 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- ФГОС ООО (2010 г)
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

5	Примерная программа основного общего образования по истории. «Вентана-Граф» 2007; авторская – А. А.	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, История Древнего Мира «Просвещение» 2015 г
---	---	--

	ВИГАСИН, Г. И. Гюдер, И. С. Свенцицкая Издательство «Просвещение» 2011	
6	Рабочая программа по истории Средних веков/составитель Е.Н. Сорокина «Вако», авторская- А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина, История России 6-9 кл, «Просвещение» 2016	1. История России ред. Торкунов А.В., Арсеньев Н.М., А. А. Данилов, «Просвещение» 2017 2. . Анибалова Е.В. , Донской Г.М. История средних веков. «Просвещение» 2016
7	Рабочая программа по истории Нового времени 7 класс составитель Г.В. Янина «Вако», авторская- А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина, История России 6-9 кл, «Просвещение» 2016	1. История России ред. Торкунов А.В., Арсеньев Н.М., А. А. Данилов 2. Юдовская и др. Новая история «Просвещение» 2016
8	Авторская- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 6-9 кл, «Просвещение» , Рабочая программа по истории Нового времени 8 класс составитель Г.В. Янина «Вако»,	1. История России ред. Торкунов А.В., Арсеньев Н.М., А. А. Данилов 2. Юдовская и др. Новая история «Просвещение» 2016
9	Авторская- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 6-9 кл, «Просвещение» , Рабочая программа по истории Нового времени 9 класс составитель Г.В. Янина «Вако»,	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая История Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение» 2019

Курс истории в основной школе рассчитан на 5 лет: 5 – 8 классы по 2 часа, 9 класс – 1,5 часа, 10, 11 классы по 3 часа.

Аннотация к рабочим программам по обществознанию (5 - 11 классы)

Рабочая программа по **обществознанию** (5 – 11 классы) на 2019 – 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- ФГОС ООО (2010)
- Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования. Обществознание. 6 – 11 классы, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
В работе используется УМК, рекомендованные Министерством образования и науки РФ авторы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова Москва «Просвещение»

2015; Н.Ф. Виноградова под ред. Боголюбова Н.Л. Обществознание, 6 класс, М., Просвещение, 2013; авторы Н.Л. Боголюбов и др. Обществознание, 7, 8, 9, 10, 11 классы, М.: Просвещение, 2013.

Курс обществознания в основной школе рассчитан на 5 лет (5 – 8 классы по 1 часу.), 9 – 1,5 ч., 10, 11 классы по 2 часа.

Аннотация к рабочим программам по химии 8-9- класс ФГОС и 10-11 класс ФК ГОС

Рабочая программа по **химии** на 2019– 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Программа для общеобразовательных учреждений «Химия» 8 -11 класс О.С.Габриелян М.М., Дрофа, 2007.
- ФГОС ООО
- Учебный план
- Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2015

Рабочая программа составлена с использованием авторских программ О.С.Габриеляна.

В работе используется УМК, рекомендованные Министерством образования и науки РФ автор Габриелян О.С. Химия, 8, 9 классы, М.: Дрофа, 2017 и Габриелян О.С. Химия 10, 11 классы. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2007.

Курс химии в основной школе рассчитан на 2 года (8-9 классы по 2 часа), в средней школе на 2 года по 2 часа в 10 -11 классах.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» – знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» – знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» – знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» – оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Аннотация к рабочим программам биологии 5-9- класс ФГОС и 10-11 класс ФК ГОС

Рабочая программа по биологии (5 – 11 классы) на 2019– 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- ФГОС ООО (2010)
- Программа основного общего образования. Биология. 5-9 класс. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.
- Программы для общеобразовательных учреждений. *Природоведение 5 класс.* авторы А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. *Биология. 6 -9 классы* автор: Н.И. Сонин. *Общая биология* 10- 11 класс (базовый уровень) И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Е.Т.Захарова
- Учебный план школы.
- Рабочие программы по биологии 5- 9 класс .Сонин Н.И.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторских программ Н.И. Сониной. В работе используется УМК, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса «Живой организм» осуществляется на примере живых организмов и экосистем конкретного региона – Краснодарского края.

В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволяет более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

В 9 классе учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теория эволюции. Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.

Биология. 5 -9 классы. Автор: Н.И. Сонин.

Общая биология 10- 11 класс (базовый уровень) Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Е.Т.Захарова

Биология в 5, 6 классах - 1 час. Курс биологии в основной школе с 7 по 9 класс рассчитан на 3 года по 2 часа в каждом классе.. В средней на 2 года (10 – 11 класс по 1 часу в неделю).

Аннотация к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности 8,9 класс ФГОС и 10-11 класс ФК ГОС

Рабочие программы по ОБЖ на 2019 -2020 учебный год составлены для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, комплексная

программа, Москва, «Просвещение», 2011 г.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Учебный план школы.

Программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом возрастных особенностей учащихся.

В рабочих программах реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программ выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

При изучении курса ОБЖ используются учебники для 5 – 11 классов А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова / Под ред. А.Т.Смирнова
Москва «Просвещение», 2012 г.

Распределение часов по учебному плану

8,9,10, 11 классы – по 1 часу в неделю

Аннотация к рабочим программам

по русскому языку

5-9 класс

Рабочая учебная программа по русскому языку (5 – 9 классы) на 2015 – 2016 учебный год основного общего образования составлена на основании:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004);
- ФГОС ООО (2010)
- Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы к УМК Т. А. Ладыженской.

Составитель: О. Ельцова. М.: Издательство «Вако», 2013 г.

- Примерной программы основного общего образования по русскому языку;
- Учебного плана школы;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.Н. Шанского.
 Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы/ сост. Л.М.Рыбченкова, Дрофа, 2009.В данном учебном году 9 класса нет.

Учебно-методический комплекс

Класс	Используемая программа	Учебник
5	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы к УМК Т. А. Ладыженской. Составитель: О. Ельцова М.: Издательство «Вако», 2013 г.	Русский язык:учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М.: Просвещение, 2014.
6	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы/ сост. Л.М.Рыбченкова, Дрофа, 2009.	Русский язык:учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М.: Просвещение, 2010.
7	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы/ сост. Л.М.Рыбченкова, Дрофа, 2009.	Русский язык:учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М.: Просвещение, 2010.
8	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы/ сост. Л.М.Рыбченкова, Дрофа, 2009.	Русский язык.8класс:учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина.-М.: Просвещение, 2010.
9	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы/ сост. Л.М.Рыбченкова, Дрофа, 2009.	Русский язык. 9 класс, Л. М. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина.-М.: Просвещение, 2013г.

Курс русского языка в основной школе рассчитан:

5 класс - 5 ч. в неделю

6 класс – 6 ч. в неделю

7 класс – 4 ч. в неделю

8 класс – 2 ч. в неделю

10- 11 класс

Рабочая учебная программа по русскому языку (10-11 классы) на 2019 – 2020 учебный год основного общего образования составлена на основании:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004);
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- Учебного плана школы;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по русскому языку Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ сост.Н.Г.Гольцова, М.: «Русское слово», 2007.

Учебно-методический комплекс

Класс	Используемая программа	Учебник, методическое пособие для ученика и учителя
10-11	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ сост. Н.Г. Гольцова, М.: «Русское слово», 2007	1. Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина - М.: Русское слово, 2013 2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. Книга для учителя. 10-11 классы. 3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. 4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы. 5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы.

Курс русского языка в 10 -11 классах рассчитан:

10 класс – 1 ч в неделю

11 класс – 1 час в неделю

Аннотация к рабочим программам по литературе 5 - 9 класс ФГОС и 10-11 класс ФК ГОС

Рабочая учебная программа по литературе на 2019 – 2020 учебный год основного общего образования составлена на основании:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по литературе (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004);
- ФГОС ООО (2010)
- Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы.- Москва, «Просвещение», 2005.
 - Рабочие программы по литературе 5-9 классы к УМК В. Я. Коровиной. Составитель: Н. Егорова
М.: Издательство «Вако», 2014
- Учебного плана школы;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по литературе.

Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / Под ред. В. Я. Коровиной. - М., «Просвещение», 2010 г.

Рабочие программы по литературе 5-9 классы к УМК В. Я. Коровиной

Составитель: Н. Егорова. М.: Издательство «Вако», 2014

Учебно-методический комплекс

Класс	Программа	Учебник
5	Рабочие программы по литературе 5-9 классы к УМК В. Я. Коровиной Составитель: Н. Егорова. М.: Издательство «Вако», 2014	Коровина В. Я, Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 5 кл.: Учеб.-хрестоматия: в 2ч. – М.: Просвещение, 2014 Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 кл.»
6	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / Под ред. В. Я. Коровиной. - М., «Просвещение», 2010 г.	Полухина В. П. и др. Литература: 6 кл.: Учеб.-хрестоматия: в 2 ч./ Под ред. В. Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 кл.»
7		Коровина В. Я. Литература: 7 кл.: Учеб.-хрестоматия: в 2ч. – М.: Просвещение, 2010 Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 кл.»
8		Коровина В. Я, Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 8 кл.: Учеб.-хрестоматия: в 2ч. – М.: Просвещение, 2010 Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 кл.»
9		Коровина В. Я, Журавлев, Збарский И. С, В. П. Коровин В. И. Литература: 9 кл.: Учеб.-хрестоматия: в 2ч. – М.: Просвещение, 2010 Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 кл.»
10	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под ред. Зинин С.А. Москва, «Просвещение», 2017	Литература 10 класс, Зинин С.А., В.И. Сахаров, М, Русское слово, 2017
11	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под ред. Зинин С.А. Москва, «Просвещение», 2017	Литература 11 класс, Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) в 2-х частях. ООО «Русское слово-учебник»

Курс литературы в основной школе рассчитан:

5 класс - 3 ч. (в неделю)

6 класс – 2 ч.

7 класс- 2 ч.

8 класс - 2 ч.

9 класс - 3 ч.

Курс литературы в средней школе:

10 класс – 3 ч.

11 класс-3ч.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МХК 10-11 КЛАССЫ (базовый уровень)

Рабочая программа по мировой художественной культуре среднего (полного) общего образования (базовый уровень) на 2015-2016 учебный год составлена на основании:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень);
- Учебного плана школы;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы: Мировая художественная культура: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /Л.Г.Емохонова.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.-16с.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения.

Образовательные цели и задачи курса:

Изучение мировой художественной культуры на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;

- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;
- освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;
- знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах.

Воспитательные цели задачи курса:

- помочь школьнику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;
- способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;
- подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;
- развитие способностей к художественному творчеству. Самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом отношении приоритетными для учебного предмета «Мировая художественная культура» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- устанавливать несложные реальные связи и зависимости;
- оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- осуществлять поиск и критический отбор нужной информации в источниках различного типа (в том числе и созданных в иной знаковой системе - «языки» разных видов искусств);
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;
- владеть основными формами публичных выступлений;
- понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;
- определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства;
- осознавать свою культурную и национальную принадлежность.

Результаты обучения

В результате освоения курса мировой и отечественной художественной культуры формируются основы эстетических потребностей, развивается толерантное отношение к миру, актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать её уникальность и неповторимость, развиваются навыки оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

Место предмета «Мировая художественная культура» в базисном учебном плане

На изучение предмета «Мировая художественная культура» в 10-11 классах отводится 70 часов, из них: 10 класс- 36 часов, 1 час в неделю; 11 класс- 34 часа, 1 час в неделю

Учебно-методический комплект

Класс	Используемая программа	Учебник, методическое пособие для ученика
10-11	Мировая художественная культура: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) \Л.Г.Емохонова-М.:Издательский центр «Академия», 2007.-16с.	Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)-М.:Издательский центр «Академия», 2010. Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)-М.:Издательский центр «Академия», 2010.

Аннотация к учебному курсу

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММА КУРСА К УЧЕБНИКУ М. Т. СТУДЕНИКИНА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ». 5 КЛАСС. - ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО», 2013Г.- (ФГОС.ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА).

Преподавание курса осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

Цели и задачи учебного предмета:

ЦЕЛЬ: воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Развитие представлений учащихся о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;

- Формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплекту УМК М.Т. Студеникин (включен в Федеральный перечень УМК, допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году).

На преподавание курса выделен 1 час в неделю (18 часов в год).

Межпредметные связи, преемственность.

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

При изучении учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» в 5 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: окружающий мир, обществознание, история, литература.

Требования к результатам обучения и освоения курса

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Личностные результаты

- ☐ ☐ Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ☐ ☐ формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- ☐ ☐ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ☐ ☐ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

☐ ☐ формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

☐ ☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

☐ ☐ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты

☐ ☐ Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

☐ ☐ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

☐ ☐ формирование представлений об основах светской этики;

☐ ☐ понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты

☐ ☐ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

☐ ☐ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

☐ ☐ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

☐ ☐ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

☐ ☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

☐ ☐ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

по музыке (1 - 4 классы)

Рабочая программа по **музыке** (1 - 4 классы) на 2019 – 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2014. (ФГОС - 1-4 класс).
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В работе используется УМК (ФГОС), рекомендованные Министерством образования и науки РФ авторы:

- Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 1 класс, М., Просвещение, 2011;
- Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 2 класс, М., Просвещение, 2015;
- Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 3 класс, М., Просвещение, 2013;
- Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 4 класс, М., Просвещение, 2014;
- Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс,
- Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс,
- Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс,
- Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс,

Курс музыка в начальной школе рассчитан на 4 года (1-4 классы по 1 часу в неделю).
ФГОС 1-4 класс.

Аннотация к рабочим программам по музыке 7- 9 классы

Рабочая программа по **музыке** (7- 9 классы) на 2019– 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Программа по музыке для общеобразовательных учреждений 1-4 классы . 5-9 классы В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н Кичак, М.:Дрофа 2005.:
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В работе используется УМК рекомендованные Министерством образования и науки РФ авторы:

- Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка 7 класс, М.:Дрофа, 2006;
- Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка 8 класс, М.:Дрофа, 2004;
- Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка 9 класс, М.:Дрофа, 2010;

На музыку 7-8 класса отведен 1 час в неделю.

Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству(5 - 9классы)

Рабочая программа по изобразительному искусству (5 – 9 классы) на 2019 – 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- ФГОС ООО (2010)
- Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5 – 9 классы
- Примерная программа по изобразительному искусству для V-VII и VIII-IX классов
- Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М.Неменского (1-9 классы), 2010г.
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В работе используется УМК

Класс	Программа (автор, полное название, год издания)	Учебники (авторы, полное название, год издания)
5	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5 – 9 классы	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс Н.А.Горяева, О.В.Островская; под редакцией Б.М.Неменского Просвещение, 2010
6	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Программы общеобразовательных учреждений. «Изобразительное искусство и художественный труд». Под руководством Б.М.Неменского, 1 – 9 классы, 2010	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А.Неменская ; под редакцией Б.М.Неменского Просвещение, 2008

7	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Программы общеобразовательных учреждений. «Изобразительное искусство и художественный труд». Под руководством Б.М.Неменского, 1 – 9 классы, 2010	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. -
---	---	--

На Изобразительное искусство в V, VI и VII классах отводится по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю,

Аннотация к рабочим программам по технологии(5 - 8 классы)

Рабочая программа по технологии (5 – 8 классы) на 2019 – 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.
- ФГОС ООО (2010)
- Программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко,Н.В.Синица. – М,: Вентана- Граф, 2015.
- Примерная программа основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ, ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД».
- Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник, - М,: Вентата-Граф, 2007. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д.
- Учебный план образовательного учреждения;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 -2014 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

В работе используется УМК

Девочки

Класс	Программа	Учебники
5	Программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко,Н.В.Синица. – М,: Вентана- Граф, 2015. Примерная программа основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ, ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»	Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома» 5 класс. Вентана-Граф, 2015.
6		В.Д.Симоненко, Ю. В. Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синицина, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова., под ред. В.Д.Симоненко. «Технология» (вариант для девочек). Вентана-Граф, 2010.
7		Н.В. Синицина, О.В. Табурчак, О.А. Кожина, В.Д.Симоненко. «Технология» (вариант для девочек) М.: Вентана-Граф, 2010
8		Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов,

	Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник, - М.,: Вентата-Граф, 2007. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В., Симоненко В.Д.	О.П.Очинин,П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Сеницина/ Под ред. В.Д. Симоненко. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2010
--	--	--

Мальчики

Класс	Программа	Учебники
5	Программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко,Н.В.Сеница. – М.,: Вентана- Граф, 2015.	Н.В.Сеницина, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома» 5 класс. Вентана-Граф, 2015.
6	Примерная программа основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ, Технический труд.»	В.Д.Симоненко, Ю. В. Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Сеницина, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова., под ред. В.Д.Симоненко. «Технология» (вариант для девочек). Вентана-Граф, 2010.
7	Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник, - М.,: Вентата-Граф, 2007. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В., Симоненко В.Д.	Н.В. Сеницина, О.В. Табурчак, О.А. Кожина, В.Д.Симоненко. «ТЕХНОЛОГИЯ, индустриальные технологии» (вариант для мальчиков) М.: Вентана-Граф, 2010
8		Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электров, О.П.Очинин,П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Сеницина/ Под ред. В.Д. Симоненко. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2010

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 238 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI и VII классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Аннотация к рабочим программам по технологии (10 - 11классы)

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов (базовый уровень) на 2019 – 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).
- примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии;
- Учебный план образовательного учреждения.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 -2014

учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

В работе используется УМК

Класс	Программа	Учебники
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Технология: базовый уровень: 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	Технология: базовый уровень: 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее 70 часов**, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 - 11 классы)

Рабочая программа по курсу «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» для 10-11 классов на 2019 – 2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основании следующих документов:

- СТАНДАРТ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА СРЕДНЕГО ПОЛНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ.
- Примерная образовательная программа учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы. Разработчики: И. Ю.Мельникова, заведующая кафедрой ОО «Искусство» и «Технология», доцент.
- О. В. Петровская, доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология».
- Е. Б.Слепова, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология».
- Е. В.Царева, методист кафедры ОО «Искусство» и «Технология».
- С. С.Лузан, директор Новосибирского областного центра профориентации молодежи и психологической помощи населения, к. п.н., доцент.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год
- Учебный план образовательного учреждения.

В работе используется УМК

класс	Программа	Учебники
10	Примерная образовательная программа учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии	1.Технология. Профессиональный успех. 10-11 кл. В.Гапоненко, С.О.Кропивянская, О.В.Кузина и др., под ред. С.Н.Чистяковой.
11		

	«Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы.	Просвещение, 2009 2.Технология 10 – 11 класс., В.Д.Симоненко, О,П,Очинин, Н.В.Матяш , Под ред. В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф» 2011
--	---	---

На курс «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» отводится 70 часов. Из расчёта 1 час в неделю - 36 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ 1-11 КЛАССЫ**

Рабочая программа по физической культуре на (2019-2020 у.г.) составлена на основе нормативных документов:

- Федеральных государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 год)
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

Программа по физической культуре для 5классов разработана в соответствии:- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.:
- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

УМК:

- Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2006.
- Физическая культура. 5-7 кл., под ред . М.Я. Виленского-М.:»Просвещение», 2007.
- Физическая культура. 8-9 кл., под ред . В. И. Лях-М.:»Просвещение», 2007.
- Физическая культура. 10-11 В.И. Лях, А.А. Зданевич. , М,: Просвещение, 2006

В соответствии с учебным планом на занятие физической культурой отводится 3 часа в неделю с 1 по11 классы.

Аннотация к рабочим программам **по ФИЗИКЕ**

Рабочая программа по физике (7,9-11 классы) на 2016-2017 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательного стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03 №1089).
- Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2011).
- Учебный план школы.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторских программ по физике:

- Составители: И.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов Программа по физике 10-11 классы,;
- Е.М. Гутник, А.В. Перышкина Программа по физике 7-9 классы, Составители:

В работе используются УМК.

Класс	Программа (автор, полное название, год издания)	Учебники (авторы, полное название, год издания)
7	Программа по физике 7-9 классы, Составители: Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	Физика, 7 класс, А.В. Перышкин., М. Дрофа, 2009 год
8	Программа по физике 7-9 классы, Составители: Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	Физика, 8 класс, А.В. Перышкин., М. Дрофа, 2009 год
9	Программа по физике 7-9 классы, Составители: Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	Физика, 9 класс, А.В. Перышкин., М. Дрофа, 2009 год
10-11	Программа по физике 10-11 класс, Составители: И.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов; «Просвещение», 2007 г;	Физика, 10 класс, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б Физика, 11 класс, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б

Аннотация к рабочим программам по **ИНФОРМАТИКЕ** и **ИКТ**

Рабочая программа по информатике и ИКТ (5-11 классы) на 2019-2020 учебный год составлена для учащихся общеобразовательной школы на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03 №1089).
- Примерная программа основного общего образования по информатике. Сборник нормативных документов. Информатика («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

- Учебный план школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторских программ по информатике:

- Л.Л. Босовой Программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов (<http://metodist.lbz.ru>).
- Л.Л. Босовой Программа по информатике и ИКТ для 8-9 классов (<http://metodist.lbz.ru>).
- И. Г. Семакина, Е.К Хеннера Программа «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов.
В работе используются УМК.

Класс	Программа (автор, полное название, год издания)	Учебники (авторы, полное название, год издания)
5	Программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов Л.Л. Босовой	Информатик 5 класс / Босова Л. Л., Босова А. Ю., 2012
7	Программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов Л.Л. Босовой	Информатик 7 класс / Босова Л. Л., Босова А. Ю., 2012
9	Программа по информатике и ИКТ для 8-9 классов Л.Л. Босовой	Информатик 9 класс / Босова Л. Л., Босова А. Ю., 2012
10-11	Программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.	Информатик 10-11 классы И. Г. Семакина, Е.К Хеннера, 2012

Количество часов отведённых на изучение предмета: 7,8,10,11 классы-1 час в неделю