

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ – Новопичуговской СОШ,
реализующей стандарты второго поколения (ФГОС НОО)
в 2019 -2020 учебном году
в 4 классе по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР**

По адаптированной программе для детей с ЗПР в ОУ обучается на уровне НОО 1 учащийся в 4 классе.

Учебный план школы, реализующей стандарты второго поколения (ФГОС НОО) в 4 классе, разработан на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее – ФГОС ООО);

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 года, регистрационный номер 26993)

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- основной образовательной программы начального общего образования школы.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом двух основных целевых установок:

- 1) в соответствии с требованиями ФГОС создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- 2) коррегирование отставаний в развитии обучающихся с ЗПР, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для детей данной категории, и преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Учебный план содержит 2 части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение». Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данных предметов предусмотрено во 2-4 классах. На учебный предмет «Родной язык» отводится по 0,5 ч в неделю в каждом классе и ведётся на русском языке. Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык»: - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык» должны отражать:

- ✓ воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ✓ формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- ✓ овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- ✓ овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» 2-4 классах отводится по 0,5 ч.: Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» должны отражать:

- ✓ понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- ✓ осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- ✓ использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- ✓ достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- ✓ осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык». Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области «Искусство» (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2019-2020 учебном году обучение по модулю «Основы светской этики».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889).

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 - 2019 учебный год.

Обучение в 4 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академический час. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю. Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 недели. Домашние задания задаются. Продолжительность урока- 45 минут.

Для обучения по ФГОС НОО в школе созданы соответствующие условия:

кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам на основании системы «Школа России», разработанной с учетом ФГОС НОО.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, реализующих федеральные образовательные стандарты начального общего образования.

Проектная и исследовательская деятельность осуществляется как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по плану с педагогом-психологом 2 раза в неделю, в школе нет специалистов (дефектолога, логопеда).

Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекаются также учащиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за «нерабочих» состояний (чрезмерной возбудимости или заторможенности) во время уроков.

Коррекционная работа осуществляется также в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. В связи с этим, работа в часы индивидуальных и групповых занятий ориентирована на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Планируется не столько достижение отдельного результата, сколько создание условий для развития ребенка.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением промежуточной аттестацией.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Тест-1кл Контрольный диктант- 2-4 кл.
	Литературное чтение	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Тест
	Литературное чтение на родном языке	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика и информатика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы светской этики»	Зачёт
Искусство	Музыка	Проект -1,2кл Презентация-3,4кл.
	Изобразительное искусство	Проект
Технология	Технология	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование

План внеурочной деятельности 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся во второй половине дня организуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В связи с тем, что при обучении детей с ЗПР решается одна из главных задач: как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся данной категории, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др., программы внеурочной деятельности носят коррекционно-развивающий характер.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году организуется с учетом пожелания родителей, учетом имеющихся возможностей и ресурсов школы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное). В реализации внеурочной деятельности применяются такие формы, как научно-практические конференции, поисковые и научные исследования, определяет экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики; занятия проводятся в разновозрастных группах для достижения более высокого уровня личностных и метапредметных результатов: освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных социальных и экономических особенностей; владение основами самоконтроля,

самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Класс</i>	<i>Профильный/ непрофильный</i>	<i>Руководитель</i>
Социальное	«Мир вокруг нас» (1ч.)	2	профильный	Кудинова Е.Ю.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (2ч.)	1-2 3-4	профильный	Пучкова Е.С.
Общекультурное	«Вокальный» (1ч.)	1-4	профильный	Кривошапова О.В.
	«Английский язык. ABC » (1ч.)	1-2	профильный	Абакирова Н.Н.
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья» (1ч.)	1-2	непрофильный	Некильвард Т.А.
	«Хочу всё знать» (1ч.)	1	профильный	Банек Л.П.
	«Эрудит» (1ч.)	3	профильный	Горохова Т.С.
Духовно - нравственное	«Юный патриот» (1ч.)	4	непрофильный	Телеубаева М.К.

В соответствии с этим с сентября 2019 – 2020 уч. года организация образовательного процесса в 4 классе строится на основе прилагаемого учебного плана.

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области - Новопичуговской средней общеобразовательной школы на 2019– 2020 учебный год 1 - 4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в год				Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165 (5)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	573(17)	Тест-1кл Контр.диктант- 2-4 кл.
	Литературное чтение	132 (4)	136 (4)	136 (4)	102 (3)	506(15)	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	51 (1,5)	Тест
	Литературное чтение на родном (русском)языке		17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	51 (1,5)	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68(2)	68(2)	68(2)	204 (6)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика и информатика	115,5(3,5)	119(3,5)	119(3,5)	119(3,5)	472,5(14)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	49,5(1,5)	51(1,5)	51(1,5)	51(1,5)	202,5 (6)	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы светской этики»				34 (1)	34 (1)	Зачёт
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135 (4)	Проект -1,2кл Презентация-3,4кл.
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135 (4)	Проект
Технология	Технология	33 (1)	34(1)	34(1)	34(1)	135 (4)	Проект
Физическая культура	Физическая культура	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68(2)	270 (8)	Тестирование
Итого		627(19)	714(21)	714(21)	714 (21)	2769(82)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	68 (2)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Проектная деятельность	16 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	67 (2)	Проект
Физическая культура	Физическая культура	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)	Тестирование
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		693(21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)	

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ – Новопичуговской СОШ,
реализующей стандарты второго поколения (ФГОС ООО) в 2019 -2020 учебном году
в 8 классе по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР

По адаптированной программе для детей с ЗПР в ОУ обучается на уровне ООО

1 учащийся в 8 классе.

Учебный план сформирован на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.03.2004 № 1213 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- ✓ Требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Устава ОУ
- ✓ ООП ООО

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- предметная область «Русский язык и литература», учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература», учебные предметы «Родной язык», «Родная литература на родном языке»;
- предметная область «Иностранные языки», учебный предмет «Английский язык»;
- предметная область «Общественно - научные предметы», учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Математика и информатика», учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Естественно - научные предметы», учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство», учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область «Технология», учебный предмет «Технология»;

- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность ведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся:

- ✓ «Математика. Учимся решать задачи» по 0,5 часа в 8 классах. Направлен на интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, развитие логического и алгоритмического мышления, обобщение, углубление и систематизирование знаний по решению текстовых задач.
- ✓ «В мире черчения и графики» формирование и развитие у учащихся технического мышления, пространственных представлений и технической грамотности.
- ✓ «Смысловое чтение» для смыслового чтения; овладения процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

Образовательная деятельность основной школы происходит в первую смену в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов в 2019 – 2020 учебном году – 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 8 при 34 учебных неделях составляет 33 часа.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по плану с педагогом-психологом 2 раза в неделю, в школе нет специалистов (дефектолога, логопеда).

Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекаются также учащиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за «нерабочих» состояний (чрезмерной возбудимости или заторможенности) во время уроков.

Коррекционная работа осуществляется также в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. В связи с этим, работа в часы индивидуальных и групповых занятий ориентирована на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся.

Освоение АОП ООО для обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы и периодичность промежуточной аттестации, направленной на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля), определяются образовательной программой в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

На основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ – Новопичуговская СОШ» годовую промежуточную аттестацию, как установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, проходят все обучающиеся 5 - 9 классов по каждому учебному предмету обязательной части

учебного плана. Промежуточная аттестация проводится не позднее двух недель до окончания учебного года; в период с 15.04.2019 года по 29.05.2019 года в формах:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Формы проведения промежуточной аттестации</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тест
	Родная литература на родном языке	Собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	
	Геометрия	
Информатика	Информатика	Тест
	История России	Комплексная работа
	Всеобщая история	
Общественно-научные предметы	Обществознание	Тест
	География	Тест
Естественнонаучные предметы	Биология	Тест
	Химия	
	Физика	
Искусство	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
Технология	Технология	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Тестирование

План внеурочной деятельности 5 – 9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году организуется с учетом пожелания родителей, учетом имеющихся возможностей и ресурсов школы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное). В реализации внеурочной деятельности применяются такие формы, как научно-практические конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики; занятия проводятся в разновозрастных группах для достижения более высокого уровня личностных и метапредметных результатов: освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных социальных и экономических особенностей; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Профильный/ непрофильный</i>	<i>Руководитель</i>
Художественно - прикладное	«Рукодельница» (2ч)	профильный	Дровняшина Н.П.
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч» (1ч.)	профильный	Симанишин В.В.
	«Вымпел»(2ч.)	профильный	Симанишин В.В.
Общекультурное	«Вокальный» (1ч.)	профильный	Кривошапова О.В.
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья» (1ч.)	непрофильный	Некильвард Т.А.
Духовно - нравственное	«Истоки» (2ч.)	непрофильный	Метальникова Н.И.

В соответствии с этим с сентября 2019– 2020 уч. года организация образовательного процесса в 8 классе строится на основе прилагаемого учебного плана.

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ордынского района
Новосибирской области - Новоничуговской средней общеобразовательной школы
5- 9 классы по ФГОС ООО 2019-2020 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 34 нед.	VI 34 нед.	VII 34 нед.	VIII 34нед.	IX 34нед.	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5/153	5,5/187	3,5/119	2,5/85	3/102	19/646
	Литература	2,5/85	2,5/85	1,5/51	1,5/51	2,5/85	13/357
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/18	0,5/17	2,5 /86
	Родная литература на родном языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/16 I пол.	2,5/84
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1,5/51	4,5/153
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1020	30/1020	143/4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34					1/34
	ОДНКР	0,5/17					0,5/17
Естественнонаучные предметы	Биология			1/34			1/34
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Курсы:							
Смысловое чтение			0,5/17		0,5/17		1/34
«Математика. Учимся решать задачи»			0,5/17		0,5 /17	0,5/17	1,5/51
«Практический русский язык»						0,5/17	0,5/17
«География. Россия- страна Гардарика»						0,5/17	0,5/17
«Основные типы расчётных задач по химии»						0,5/17	0,5/17
«В мире черчения и графики»				1/34	1/34		2 / 68
Проектная деятельность		0,5/17					0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1155	33/1089	157/5338

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ – Новопичуговской СОШ,
реализующей стандарты второго поколения (ФГОС ООО)
в 2019-2020 учебном году**

в 9 классе

по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР

По адаптированной программе для детей с ЗПР в ОУ обучается на уровне ООО

1 учащийся в 9 классе.

Учебный план сформирован на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.03.2004 № 1213 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- ✓ Требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Устава ОУ,
- ✓ ООП ООО

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- предметная область «Русский язык и литература», учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература», учебные предметы «Родной язык», «Родная литература на родном языке»;
- предметная область «Иностранные языки», учебный предмет «Английский язык»;
- предметная область «Общественно - научные предметы», учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Математика и информатика», учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Естественно - научные предметы», учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Искусство», учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область «Технология», учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для усиления предмета выделено в 9 классе 0,5 ч. для русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность ведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся:

- ✓ «Практический русский» для совершенствования различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); использования коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ✓ «Математика. Учимся решать задачи» 0,5 часа в 9 классе. Направлен на интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, развитие логического и алгоритмического мышления, обобщение, углубление и систематизирование знаний по решению текстовых задач.

Курсы «Основные типы расчётных задач по химии», «География. Россия - страна Гардарика» в 9 классе используются для обеспечения потребностей и интересов участников образовательных отношений:

- ✓ «Основные типы расчётных задач по химии» формирование научного мировоззрения через систему химических знаний
- ✓ «География. Россия - страна Гардарика». Данный курс представляется актуальным, так как он не только даёт знания по физической, экономической и социальной географии, осуществляет межпредметные связи с историей, литературой, культурой, но и способствует формированию всесторонне образованной личности. Кроме того, курс позволит показать значение городов в материальной и духовной жизни населения, развивать творческие способности, умение анализировать статистические данные, работать с различной справочной литературой, отыскивать нужную информацию в Интернете, дискутировать по проблемам городов и, наконец, воспитывать патриотические чувства.

Образовательная деятельность основной школы происходит в первую смену в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 9 классе в 2019 – 2020 учебном году – 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по плану с педагогом-психологом 2 раза в неделю, в школе нет специалистов (дефектолога, логопеда).

Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим особые

затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекаются также учащиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за «нерабочих» состояний (чрезмерной возбудимости или заторможенности) во время уроков.

Коррекционная работа осуществляется также в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. В связи с этим, работа в часы индивидуальных и групповых занятий ориентирована на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся.

Освоение АОП ООО для обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы и периодичность промежуточной аттестации, направленной на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля), определяются образовательной программой в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

На основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ – Новопичуговская СОШ» годовую промежуточную аттестацию, как установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, проходят все обучающиеся 5 - 9 классов по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится не позднее двух недель до окончания учебного года; в период с 15.04.2019 года по 29.05.2019 года в формах:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Формы проведения промежуточной аттестации</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тест
	Родная литература на родном языке	Собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Тест
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тест
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	Комплексная работа
	Обществознание	Тест
	География	Тест
Естественнонаучные предметы	Биология	Тест
	Химия	
	Физика	
Искусство	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
Технология	Технология	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Тестирование

План внеурочной деятельности 5 – 9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году организуется с учетом пожелания родителей, учетом имеющихся возможностей и ресурсов школы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное). В реализации внеурочной деятельности применяются такие формы, как научно-практические конференции,

поисковые и научные исследования, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики; занятия проводятся в разновозрастных группах для достижения более высокого уровня личностных и метапредметных результатов: освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных социальных и экономических особенностей; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Профильный/ непрофильный</i>	<i>Руководитель</i>
Художественно - прикладное	«Рукодельница» (2ч)	профильный	Дровняшина Н.П.
Спортивно- оздоровительное	«Оранжевый мяч» (1ч.)	профильный	Симанишин В.В.
	«Вымпел»(2ч.)	профильный	Симанишин В.В.
Общекультурное	«Вокальный» (1ч.)	профильный	Кривошапова О.В.
Обще интеллектуальное	«Белая ладья» (1ч.)	непрофильный	Некильвард Т.А.
Духовно - нравственное	«Истоки» (2ч.)	непрофильный	Метальникова Н.И.

В соответствии с этим с сентября 2019– 2020 уч. года организация образовательного процесса в 8 классе строится на основе прилагаемого учебного плана.