

---

**Проведение итогового  
устного собеседования  
по русскому языку в 9  
классе**

# Проведение апробации по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 20 » октября 2017 г. № 1025

1.1.26. Обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования с 14 по 16 февраля 2018 года.

1.2. До 31 декабря 2018 г. представить руководству Министерства доклад о результатах проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 11 » декабря 2017 г. № 1205

Москва

О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

Приказы в а ю:

1. В пункте 1.1.26 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» слова «с 14 по 16 февраля 2018 года» заменить словами «13 и 16 апреля 2018 года».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева

## Приказ Минобрнауки от 20 октября 2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

## Приказ Минобрнауки от 11 декабря 2017г. № 1205 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 20 октября 2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

проведение в школах мониторинга уровня владения устной речью обучающимися 9 классов в форме итогового собеседования по русскому языку  
**13 и 16 апреля 2018 года**



**Результаты апробации  
не будут влиять на допуск к ГИА-9**

# Общие сведения

---

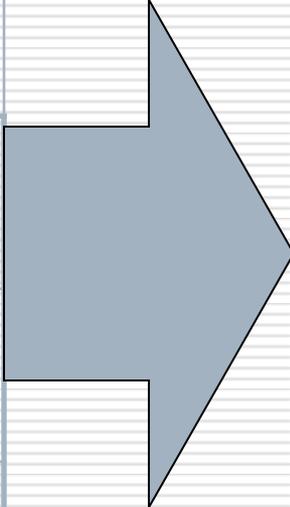
1. Итоговое собеседование (ИС) будет проходить в период учебного процесса.
2. ИС предполагает устное выполнение участниками заданий контрольного измерительного материала (КИМ).
3. КИМ состоит из четырех заданий: чтение текста вслух, пересказ текста, монологическое высказывание, диалог с экзаменатором-собеседником.
4. ИС проводится в образовательной организации.
5. ИС проводится учителями школы.
6. Оценка выполнения заданий ИС по системе «зачет/незачет».
7. Получение тем для ИС - за **60** минут с федерального уровня.

# Кадры

## Кадровые ресурсы в ОО

Ответственный организатор ОО	1	Директор, заместитель директора
Организатор вне аудитории	1-2	Работник ОО
Технический специалист	1-2	Учителя, владеющие навыками работы с ПК
Экзаменатор-собеседник	По кол-ву ауд	Учитель с высшим образованием и коммуникативными навыками
Эксперт	По кол-ву ауд	Только учитель русского языка и литературы

# Техника

Компьютер с подключением к сети Интернет и установленным ПО «Результаты итогового собеседования»		–получение материалов для проведения ИС с федерального ресурса –внесение результатов ИС –взаимодействие с РЦОИ
Принтер		–распечатка материалов для проведения ИС и форм
Компьютер+микрофон/диктофон		–запись беседы участника с экзаменатором-собеседником
Флеш-накопитель		–сбор ответов участников ИС, передача данных в РЦОИ

# Расчет ресурсов

## Кадровые ресурсы

1 аудитория:	2 человека (экзаменатор-собеседник, эксперт)
	1 компьютер с микрофоном/диктофон
	15 минут = 1 участник (4 участника в час)
ИТОГО:	1 класс из 28 человек = 7 часов

## Организация процедуры, рекомендованное время проведения итогового собеседования – с 9.00 до 14.00

1 класс	2 аудитории проведения	2 экзаменатора-собеседника	2 эксперта
2 класса	4 аудитории	4 экзаменатора-собеседника	4 эксперта
3 класса	6 аудиторий	6 экзаменаторов-собеседников	6 экспертов
	+ аудитории ожидания		

# Документы

## Документарное сопровождение ИС

<b>В ООО из РЦОИ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Список участников ИС</li><li>• Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий)</li><li>• Протоколы эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования (на каждого участника итогового собеседования)</li></ul>
<b>В аудиторию проведения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы - для участников</li><li>• Карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы – для экзаменатора-собеседника</li><li>• Критерии оценивания и комплект материалов для проведения итогового собеседования – для эксперта.</li><li>• Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории</li><li>• Протоколы эксперта для оценивания ответов участников ИС (на каждого участника)</li><li>• Конверты для упаковки протоколов эксперта для оценивания ответов участников ИС</li></ul>
<b>В штаб</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Специализированная форма для внесения информации из протоколов оценивания ИС</li></ul>

# Печать ЭМ

## Возможна на черно-белом принтере

Русский язык, 9 класс

Демонстрационный вариант 2018 г. - 3 /12

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предложенного задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Русский язык, 9 класс

Демонстрационный вариант 2018 г. - 4 /12

**Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

🕒 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных летчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти летчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых летчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надежный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Демонстрационный вариант 2018 г. - 3 /12

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предложенного задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Русский язык, 9 класс

Демонстрационный вариант 2018 г. - 4 /12

**Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

🕒 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных летчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти летчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых летчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надежный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

# Процедура

---

## Организатор приглашает участника в аудиторию проведения

В аудитории

1. Участник получает КИМ
2. Экзаменатор-собеседник задает вопросы, заполняет ведомость учета проведения ИС в аудитории и следит за соблюдением временного регламента
3. Эксперт оценивает участника и заносит результаты в протоколы эксперта для оценивания ответов участников ИС

Организатор провожает участника

Приглашает другого участника

# Завершение 1

## Завершение ИС в аудитории

Эксперт	- упаковывает протоколы для оценивания ответов участников ИС в доставочный конверт и передает его экзаменатору-собеседнику
Экзаменатор-собеседник	- собирает все материалы, использовавшиеся для проведения ИС, а также конверт с протоколами для оценивания ответов участников ИС и передает ответственному организатору ОО в штабе
Технический специалист	- сохраняет на флеш-носитель аудиозаписи в аудиториях проведения и передает их ответственному организатору ОО. - заносит в специализированную форму для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования

# Завершение 2

## Завершение ИС в штабе

Ответственный организатор ОО передает в РЦОИ

*На электронном носителе или по защищенному каналу связи*

- специализированную форму для внесения информации из протоколов оценивания ИС;
- аудиозаписи ответов участников ИС;
- журнал проведения

*На бумажных носителях:*

- списки участников итогового собеседования
- протоколы экспертов для оценивания ответов участников ИС;
- ведомости учета проведения ИС в аудиториях

