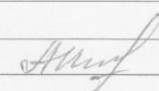
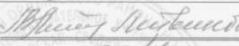
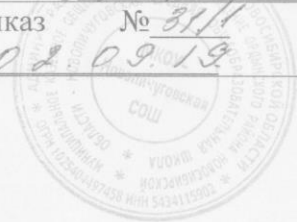


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района
Новосибирской области – Новопичуговская средняя общеобразовательная школа

Принята на педсовете	Согласованно	Утверждена
Протокол № 15 от 29.08.19.	Зам.директора 	Директор  И.Б. Приказ № 31/1 от 02.09.19.



Рабочая программа групповых занятий

«Практическое обществознание»

для 10-11 класса

Составитель программы

Черкасова С.Ю.,

учитель истории и обществознания,

первой категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Общая характеристика предмета

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико - ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Изучение элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» направлено на достижение следующих **целей**:

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ;
- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;

Место предмета в учебном плане

Программа элективного курса- "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для обучающихся 10-11 класса и рассчитана на 34 часа

Общеучебные умения, навыки, способы деятельности и ключевые компетенции

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание курса

Введение

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Общество

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общественные отношения. Социальные институты. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Задания на анализ источников.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Решение тестовых заданий с выбором ответа.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Духовная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Культура народная, элитарная, массовая. Искусство, его виды. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Диагностический срез.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Познание

Познание мира. Проблема познаваемости мира в философии. Формы познания. Виды и уровни познания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.

Решение тестовых заданий части А.

Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Анализ схем и таблиц. Решение заданий на анализ графической информации.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Инфляция.

Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица.

Тренировочный вариант ЕГЭ.

Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные нормы и социальная ответственность.

Решение заданий на анализ суждений.

Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Решение заданий на выбор позиций из списка.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Решение заданий на выбор обобщающего понятия.

Политическая сфера общества

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Решение задач на соотнесение видовых понятий с родовыми.

Признаки, функции и формы государства. Политическая идеология.

Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.

Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Правовая сфера общества

Право, система права. Источники права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Решение задач. Классификация путем установления соответствия.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Решение задач. Дифференциация в социальной информации фактов и мнений.

Тренировочный вариант ЕГЭ.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Решение задач. Определение терминов и понятий, соответствующих контексту.

Правоотношения и правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Решение задач. Определение признаков, явлений и понятий по контексту.

Решение заданий различных типов

Решение заданий на сравнение, классификацию, распределение позиций по группам, установление соответствия, соотнесение понятий и определений; конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Решение заданий части С.

Задания С1-С4. Задания на анализ источников.

Задание С5 Определение признаков, явлений и понятий по контексту.

Задание С6 Раскрытие теоретических положений на примерах.

Задание С7

Задание С8 Составление плана доклада по определенной теме.

Заполнение бланков. Написание эссе.

Итоговое тестирование

Корректировка знаний

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - **анализировать** информацию о социальных объектах, выделяя черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснить** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
 - **извлекать** из неадаптированных, оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретённые знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными инструментами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировка в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно – тематический план элективного курса
«Практическое обществознание» 10- 11 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Примерная дата проведения
1	Введение (1ч) Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.	
2	Общество (3ч) Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общественные отношения. Социальные институты. Сферы жизни общества, их взаимосвязь.	
3	Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.	
4	Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Задания на анализ источников.	
5	Человек (3ч) Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.	
6	Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Решение тестовых заданий с выбором ответа.	
7	Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.	
8	Духовная сфера общества (3ч) Формы и разновидности культуры. Культура народная, элитарная, массовая. Искусство, его виды. Основные направления искусства. СМИ.	
9	Наука и образование. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Диагностический срез.	
10	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.	
11	Познание (8ч) Познание мира. Проблема познаваемости мира в философии. Формы познания. Виды и уровни познания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.	
12	Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Написание мини-сочинения	
13	Решение тестовых заданий части А.	
14	Заполнение бланков. Написание мини-сочинения	
15-16	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ (2ч)	
17	Корректировка знаний учащихся	
18	Корректировка знаний учащихся	
	11 класс	
1	Экономическая сфера общества (6ч) Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.	

2	Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Анализ схем и таблиц. Решение заданий на анализ графической информации.	
3	Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.	
4	Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Инфляция.	
5	Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица.	
6	Тренировочный вариант ЕГЭ.	
7	Социальная сфера общества (4ч) Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные нормы и социальная ответственность.	
8	Решение заданий на анализ суждений.	
9	Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.	
9	Решение заданий на выбор позиций из списка.	
10	Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.	
10	Решение задач на выбор обобщающего понятия.	
11	Политическая сфера общества (2ч) Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.	
11	Решение задач на соотнесение видовых понятий с родовыми	
12	Признаки, функции и формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.	
12	Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.	
13	Право (4ч) Право, система права. Источники права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.	
13	Решение задач. Классификация путем установления соответствия.	
14	Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
14	Решение задач. Дифференциация в социальной информации фактов и мнений.	
15	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.	
15	Решение задач. Определение терминов и понятий, соответствующих контексту.	
16	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.-М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.Дедова, И.И. Токарева.2011
3. ЕГЭ-2015. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова–М.: Эскимо 2014
4. Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. ЕГЭ-2014: Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова –М.: Астрель, 2013

6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова-М.: Просвещение, 2013.

7. Обществознание. Типовые тестовые задания / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова– М.: «Экзамен», 2014.

8. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская –М.: Интеллект-Центр, 2010.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> –портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru>–официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru>–портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru>–российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>–научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru>–государственные образовательные стандарты второго поколения