

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района
Новосибирской области – Новопичуговская средняя общеобразовательная школа

Принята на педсовете	Согласованно	Утверждена
		Директор <i>В.В....</i>
Протокол № 15 от 29.08.19	Зам.директора <i>А.М....</i>	Приказ 31/1 № 0 от 02.09.19

Рабочая программа

История Сибири

11 класс

Составитель программы

Черкасова С.Ю.,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории Сибири 11 класс» разработана на основе программы Кузнецовой Ф.С., «История Сибири». Новосибирск, 2005 (базовый уровень), примерной программы регионального компонента по истории.

Целью курса является увязать исторические представления учащихся о прошлом региона с историей России и мира, предъявить учащимся проблему развития региональных отношений на территории Сибири до ее присоединения к России и отношений с центром страны на последующих этапах развития, а также проблему взаимоотношений и взаимовлияния культур «коренных» и «пришлых» народов.

Программа призвана решать следующие **задачи**:

- выяснение причин, хода, характера и исторической значимости присоединения Сибири к Российскому государству;
- взаимоотношений русских с коренными народами;
- проблем государственного управления Сибирью на разных этапах истории;
- значения для народов Сибири и России в целом хозяйственного освоения края;
- проблемы ссылки и каторги; развития и роли Сибири в советскую эпоху и 90-е гг. XX –начала XXI в.

Место программы в образовательном процессе

Курс «История Сибири» является обязательным учебным предметом Регионального (национально-регионального) компонента на базовом уровне, в соответствии с обязательным минимумом разработана рабочая программа по истории Сибири как самостоятельный предмет. Согласно учебному плану школы для среднего (полного) общего образования, изучение предмета «История Сибири» рассчитан на 1 год обучения в 11 классе 34 часа учебного времени.

Основные технологии и формы работы с учащимися.

Курс построен на основе модульной технологии, которая обеспечивает индивидуализацию обучения: по содержанию обучения, по темпу усвоения, по уровню самостоятельности, по методам и способам учения, по способам контроля и самоконтроля. Также реализация рабочей программы предполагает использование элементов базовых педагогических технологий: личностно-ориентированной, технологии учебного диалога и деятельностного подхода.

Обозначенные технологии предполагают применение интерактивных методов обучения: дискуссия, тренинг, проект, игра.

Прогнозируемые результаты.

Развитие самостоятельности учащихся, их умения работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала. Они должны научиться *общим принципам постановки и решения познавательных проблем*: навыкам исторического анализа (изучение исторических источников; гипотезы и доказательства в истории) анализировать цели и результаты; выявлять общее и различное, объяснять факты, сопоставлять различные суждения; использовать в работе различные источники информации.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения всеобщей истории ученик должен

Знать/понимать

1. Даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов в мировой истории;
2. Место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий;
3. Основные понятия курса;
4. Современные версии и трактовки важнейших проблем всеобщей истории
5. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

6. Особенности исторического пути разных цивилизаций, их роль в мировом сообществе;
7. Особенности формационного, цивилизационного исторического анализа, теории модернизации.

Уметь:

8. Составлять хронологические и синхронистические таблицы, конспект, реферат, рецензию;
9. Характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий;
10. Читать историческую карту с основой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики развития России в отдельные периоды истории;
11. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких исторических источниках, высказывать суждение о назначении, ценности источника
12. Характеризовать позиции историка, потомка, современника по разным проблемам исторического развития;
13. Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участников;
14. Составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
15. Соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
16. Показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
17. Называть характерные черты событий и явлений;
18. Классифицировать исторические события и явления по разным основаниям;
19. Сравнивать исторические события и явления, раскрывать, чем объясняются различия;
20. Объяснять в чем состояли мотивы и результаты деятельности отдельных людей в истории;
21. Высказывать обоснованное суждение об историческом событии, процессе, личности, определять собственную позицию по отношению к явлениям общественной жизни

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

СИБИРЬ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Первобытный мир Сибири. Первые люди в Сибири. *Археологические памятники нашего края эпохи каменного века*. Периодизация первобытного мира. Сибирские археологи и их научные открытия. А.П. Окладников (1908- 1981), А.П. Деревянко, В.И. Молодин и другие.

Кочевые цивилизации Сибири. Скифосибирское культурно-историческое единство народов на территории Центральной Азии, Южной Сибири, Приуралья и Средней Азии. Кочевой образ жизни. *Археологические памятники нашего края - свидетельство влияния скифской культуры*. Ледяные гробницы на высокогорном плато Укок VI-II вв. до н.э. (Пазырыкские курганы Горного Алтая). Материальная культура пазырыкцев.

Древнетюркские кочевые государства Сибири (VI – XIII вв.). Тюркский каганат VI – VIII вв. *Археологические памятники нашего края - свидетельства влияния тюрков*. Культурное наследие тюрков.

Сибирь под властью монголов. Сибирское ханство. Народы Сибири и нашего края в XIII-XVI вв.

Языковые семьи и группы сибирских народов, территория их расселения. *Этногенез барабинских татар.*

СИБИРЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Сибирь в системе внешней политики России в XVI – начале XX века. Восточная политика России в конце XVI – XVII вв. Поход Ермака. Присоединение Западной Сибири и Восточной Сибири. Нерчинский договор России с Китаем. Определение границы в Приамурье. Отношения России с Джунгарией в XVII – первой половине XVIII в. Строительство Сибирских пограничных линий. Сибирское казачество. Расширение территории России на востоке XIX – начале XX в. Особенности колонизации Сибири.

Колонизационная политика России. Управление Сибирью в XVII – первой половине XIX в. Сибирский приказ. Воеводы и служилые люди. Их функции. Ясачная политика. Отношение к вольнонародной колонизации. Губернское управление. Реформы М.М. Сперанского в Сибири: «Устав об управлении инородцев», упорядочение ссылки.

Правительственная программа заселения Сибири в XVIII в. Переселение крестьян в Сибирь в первой половине XIX века.

Новые тенденции в колонизационной политике во второй половине XIX – начале XX века. Связь заселения Сибири с решением аграрного вопроса в России. Основные этапы переселенческой политики после реформы. Организация переселенческого движения в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы. *Основание новых населенных пунктов в нашем крае.*

Хозяйственное освоение Сибири. Пушной промысел XVII в. и его роль в первоначальном накоплении капиталов. Промысловое освоение островов Тихого океана и берегов Аляски. Г. Шелехов. Российско-Американская компания. Судьба Русской Америки.

XVII век – начальный этап земледельческой колонизации Сибири. Первые земледельческие районы. Особенности поземельных отношений в Сибири. Успехи в развитии сельского хозяйства Сибири в XIX в.

Начало сибирской промышленности (XVIII-XIX вв.). Образование кабинетского хозяйства Колывано-Воскресенского (Алтайского) горного округа, период его расцвета и причины упадка. Рабочие кадры округа: техническая интеллигенция, мастеровые, приписные крестьяне. Черная металлургия. Золотопромышленность. Отрасли обрабатывающей промышленности в Сибири. Причины замедленных темпов промышленного переворота.

Строительство Сибирской железной дороги.

Крестьянство Сибири. Начало общинного самоуправления. Община XIX в. Общественные сходы, общественные должности. Функции общины. Ограничение крестьянского самоуправления в 70-80-е гг. XIX в. Образ жизни крестьян. Образование в среде крестьян. Старожилы и переселенцы

Города Сибири и их жители. Изменение облика сибирских городов (XVII – XIX вв.) Социальный состав населения сибирских городов. Самоуправление в городах Сибири. Образ жизни горожан. Просвещение. Первый университет.

Этнический состав населения Сибири в XIX – начале XX в. «Коренные» и «пришлые». Рост численности населения. Взаимодействие культур. Христианизация народов Сибири.

Можно ли говорить о «русско-сибирской народности»? Сибирь – «колония» или «окраина» России?

СИБИРЬ И НАШ КРАЙ В XX ВЕКЕ

Возникновение Ново-Николаевска. Отцы-основатели города. Стремительный рост населения города. Ново-Николаевск – торгово-промышленный центр Западной Сибири в начале XX в. Внешний облик города, занятия и образ жизни его жителей.

Революционные события в Сибири и нашем крае. Отклики на революционные события 1905 г и Февральскую революцию в нашем крае. 1917 г - установление советской власти в Сибири и нашем городе. Мятеж чехословацкого корпуса и свержение советской власти. Борцы за установление советской власти в Ново-Николаевске и их судьбы.

Установление диктатуры Колчака в Сибири и его режим. Подпольная деятельность большевиков Ново-Николаевска. Партизанское движение и восстановление советской власти в нашем крае. Политика военного коммунизма в нашем крае. Образование Новониколаевской губернии. Положение в городе и губернии в 1920-1921 гг. Колыванское восстание крестьян.

НЭП в Сибири. Введение продналога в Новониколаевской губернии. Факты нарушения законности. (Из протокола Гutowской партконференции РКП(б). 1922г.). Сельские советы в годы нэпа. Наш город в годы нэпа.

Сибирь в годы первых пятилеток. Задачи развития промышленности Сибири в первых пятилетних планах. Промышленные предприятия Новосибирска, созданные в годы предвоенных пятилеток. Новосибирск в 1930-е годы: трудовой энтузиазм, культурное строительство, жилищные условия, быт горожан.

Особенности коллективизации в Сибири. Решение бюро Сибкрайкома ВКП(б), январь

1928 г. Документы Новосибирского государственного архива о ходе коллективизации в нашем крае.

Террор. 1933 г. – «Дело о белогвардейском заговоре». Болдырев В.Г. Лагерные пункты Сиблага.

Наш край в годы войны. Сохранение памяти о погибших в войну среди жителей города и области. Современные средства массовой информации нашей области о войне.

Новосибирская область и город во время войны: промышленность города - фронту. Труд колхозников в годы войны. Условия труда и быта жителей города и области.

Новосибирская область и город во второй половине XX - начале XXI вв.

Промышленное развитие города в 50-80-е гг. Социальная политика, жилищное строительство. Уровень жизни населения.

Новосибирские колхозы и совхозы в 50-80е гг. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Социальное и культурное развитие села.

Область и наш город в годы перестройки.

Успехи и потери в годы становления рыночной экономики в нашем крае.

Наш город и область в начале XXI века.

Учебно-методический комплекс по истории Сибири

МКОУ – Новопичуговская СОШ
(наименование ОУ)

Предметы	Клас с	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По пр ог р.	По УП	
Ступень среднего (полного) общего образования					
История Сибири	11	Управление народного образования администрации Новосибирской области История Сибири 16-20 век Новосибирск «ИНФОЛИО-пресс» 2000	34	34	В. А, Исупов, И,С. Кузнецов История Сибири 20век А.С.Зуев Вехи истории «ИНФОЛИО-пресс» 2000

Контрольный лист №1
«История Сибири с древнейших времен до конца XIX века»
Вариант 1

A1. Ясак – это

- A) подарки коренных народов служилым людям;
- Б) дань мехами, которую платили сибирские народы;
- В) выкуп за пленников.

A2. Остроги в Сибири XVII в. – это

- A) тюрьмы;
- Б) центры административной власти России;
- В) Поселения земледельцев.

A3. Где и с каким государством была определена граница в Сибири в первой половине XVIII в.?

- A) с Китаем в Забайкалье;
- Б) с Японией на Сахалине;
- В) с Казахстаном по Иртышу.

A4. Кому правительство разрешило добычу и выплавку медной руды на Алтае в начале XVIII в.?

- A) А.Демидову;
- Б) А.Меньшикову;
- В) Б. Шереметеву.

A5. Как называли новгородцы в XII – XIII вв. зауральскую территорию?

- A) Сибирь; Б) Югра; В) Камень.

A6. Откуда начался поход Ермака в Сибирь?

- A) из Казани; б) с Волги; В) из владений Строгановых в Приуралье.

A7. Тягло – это

- A) тяжелая работа;
- Б) налоги и повинности в пользу государства;
- В) неприятные обязанности.

A8. Уровень грамотности среди населения Сибири в сравнении с европейской частью России был:

- A) выше; Б) ниже; В) равный.

A9. Посельщики – это

- A) самовольные пришлые люди, основавшие деревню;
- Б) временные жители деревни;
- В) ссыльные крестьяне, получившие в Сибири материалы и денежную помощь от правительства с условием создания своего хозяйства через три года.

A10. Кого в Сибири называли «промышленные люди»?

- A) тех, кто занимался торговлей;
- Б) тех, кто занимался ремеслом;
- В) русских охотников, добывающих в Сибири соболей.

В1. Соотнесите понятие и признак

1.Каменный век	А.преобладающая экономическая роль охоты, собирательства и рыболовства
2. Присваивающее хозяйство	Б.Орудия труда в основном из камня
3.Археологическая культура	В. совокупность материальных памятников, которые относятся к одной территории и эпохе и имеют общие черты.

В2. Укажите, что было раньше

А) поход Ермака в Сибирь;

Б) реформа М.М.Сперанского.

С1. В 1979 г. археологом Т.Н.Троицкой был исследован могильник в Венгеровском районе Новосибирской области. В яме рядом с останками человека лежал шестигранный бронзовый топор и наконечники костяных стрел. Отдельной кучкой лежали глиняные тигли со сливом для литья бронзы, каменные и глиняные формы для отливки боевых топоров, подвесок и другие вещи. Погребение было сделано около 5 тыс. лет назад. О чем рассказывают вещи, найденные в могиле?

С2. Объясните, чем различаются правительственная и вольнонаемная колонизации Сибири.

Контрольный лист №1
«История Сибири с древнейших времен до конца XIX века»
Вариант 2

A1. Первым человеком, прошедшим через пролив, отделяющий Азию от Америки был
 А) С.Дежнев; Б) В.Поярков; В.Атласов.

A2. Ассимиляция – это

- А) растворение небольшого этноса в иной этнической среде;
- Б) превышение рождаемости над смертностью среди населения;
- В) разъяснительная и богослужебная деятельность по распространению религии среди населения с иным вероисповеданием.

A3. Десятинная пашня:

- А) поля, урожай с которых шел в государственные амбары для выдачи хлеба служилым;
- Б) поле размером с одну десятую;
- В) распаханная и удобренная пашня.

A4. Этнос – это

- А) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей с общей культурой, языком и самосознанием;
- Б) территория расселения народа;
- В) древний народ.

A5. Ханом Сибирского ханства перед походом Ермака был

- А) Кучум; Б) Едигер; В) Маметкул.

A6. Миграции сибирских старожилов являются следствием:

- А) решений правительства равномерно расселить земледельцев по Сибири;
- Б) желанием скрыться от властей;
- В) результатом роста населения в районе и недостатком земли

A7. Что такое «покормежный паспорт» крестьянина в XVIII в.?

- А) документ, выданный на определенный срок для заработков в других губерниях;
- Документ, дающий право собирать милостыню;
- Документ, освобождающий от рекрутской повинности.

A8. Где находились владения Строгановых?

- А) в Поморье;
- Б) на восточных склонах Уральских гор по реке Туре;
- В) на западных склонах Уральских гор по реке Каме.

A9. Какие земли назывались Поморьем?

- А) земли в бассейне рек Онеги и Северной двины;
- Б) земли по реке Печоре;
- В) Северный Урал.

A10. Какие народы не относятся к коренным народам Сибири

- А) эвенки;
- Б) монголы;
- В) буряты.

B1. Соотнесите понятие и признак

1.Бронзовый век	А. Основной источник существования выращиваемые культурные растения и домашние животные
2. Производящее хозяйство	Б.Орудия труда в основном из сплава меди и олова
3.Этногенез	В Процесс сложения этнической общности

В2. Укажите, что было раньше

А) гибель Ермака;

Б) смерть Ивана Грозного.

С1. На юге Западной Сибири в погребениях IV – начала VII вв. археологи находят вещи, характерные для материальной культуры Тюркского каганата: пояса с отходящими вниз мелкими ремешками, которые обозначают ранг война, фигурные бляхи, подвески и серьги и даже монеты китайского происхождения с квадратными отверстиями. Но это были захоронения не тюрков, а местных жителей. О чем свидетельствуют эти находки?

С2. Каких людей называли землепроходцами (назовите не менее трех личностей)? В чем их заслуги?

Контрольный лист №2
«История Сибири XX в.»
Вариант 1

A1. Результаты Столыпинской аграрной реформы:

- A) создание слоя богатых крестьян-собственников в России;
- Б) увеличение населения в Сибири;
- В) решение аграрных противоречий в России;
- Г) увеличение посевных площадей в Сибири.

A2. Укажите три сибирских города, численность населения в которых к 1914 г. превышала 100 тысяч человек:

- A) Тобольск;
- Б) Новониколаевск;
- В) Омск;
- Г) Тюмень;
- Д) Томск;
- Е) Иркутск.

1) авд; 2) вде; 3) абг.

A3. В каком году началось строительство моста через Обь?

- A) 1891; б) 1893; в) 1894; г) 1896.

A4. Кто такие сибирские областники в 1917-1919 гг?

- A) сторонники создания независимого демократического государства в Сибири;
- Б) союзники большевиков в борьбе за власть;
- В) политическая сила Западной Сибири, противостоящая большевикам;
- Г) радикальная политическая партия Сибири.

1) ав; 2) бв; 3) аг.

A5. Какие из перечисленных методов были характерны при выполнении заданий по продразверстке в сибирской деревне в 1920 году?

- A) премии за выполнение плана продразверстки;
- Б) размер продразверстки определялся, исходя из потребностей центра России;
- В) размер продразверстки определялся, исходя из возможностей крестьянских хозяйств;
- Г) крестьян, уклоняющихся от продразверстки, карали конфискацией имущества и отправляли в концентрационные лагеря.

A6. Сибревком – это:

- A) высший партийный орган власти в Сибири (1918-1924 гг.);
- Б) революционный чрезвычайный орган власти (1919 – 1925 гг.), которому подчинялись все гражданские учреждения;
- В) сибирская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией;
- Г) сибирская чрезвычайная комиссия по борьбе с тифом (1919-1920 гг.)

A7. Что такое спецпоселения?

- A) места поселения раскулаченных крестьян вместе с их семьями;
- Б) неблагоустроенные поселки рабочих на великих стройках пятилеток;
- В) временное размещение наемных рабочих на стройках;
- Г) поселок иностранных рабочих на стройке.

A8. Лунинское движение – это:

- A) выполнение нормы на заводе на 200%;
- Б) сверхплановая добыча угля на шахтах;
- В) 100 тыс. км пробега паровоза по железной дороге без капитального ремонта;
- Г) выполнение норм выработки на заводе на 1000%.

A9. Летчик-сибиряк, трижды Герой Советского Союза:

- A) Г.П.Кузьмин;
- Б) А.И. Покрышкин;
- В) А.Л.Кожевников;

Г) В.В.Талалихин.

А10. Какой город Сибири к концу 1980-х гг. был крупнейшим центром ВПК?

- А) Иркутск;
- Б) Красноярск;
- В) Новосибирск;
- Г) Омск.

В1. Какие из перечисленных органов власти после свержения самодержавия остались прежними (А), какие были созданы Временным правительством (Б), какие порождены революционной инициативой народных масс (В)?

- 1) губернские правительственные комиссары;
- 2) казенные губернские палаты;
- 3) окружные суды;
- 4) губернские управления государственным имуществом;
- 5) переселенческие управления;
- 6) милиция;
- 7) Городские думы и городские управы;
- 8) Сельские земства;
- 9) Сельские и волостные старосты;
- 10) Комитеты общественного порядка;
- 11) Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

В2. Что случилось раньше?

- А) поездка И.В.Сталина в Сибирь;
- Б) политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса».

С1. С 1954 г. в СССР началась эпопея освоения целинных и залежных земель. В Сибири районами вспашки целины стала огромная территория: все южные районы Западной Сибири, Красноярского края, Иркутской области, Забайкалья и земли, прилегающие к Амуру.

Назовите положительные и отрицательные стороны освоения целинных земель.

С2. Можно ли считать отмену продразверстки победой крестьян, достигнутой в результате их восстаний? Свой ответ обоснуйте.

Контрольный лист №2
«История Сибири XX в.»
Вариант 2

A1. Какой железнодорожный мост в Сибири был удостоен в 1900 г. на выставке в Париже золотой медали?

- A) через Иртыш;
- Б) через Обь;
- В) через Енисей;
- Г) через Амур.

A2. Какие из отрасли сибирской промышленности успешно развивались после открытия регулярного движения по Сибирской железной дороге?

- A) винокуренная;
- Б) мукомольная;
- В) химическая;
- Г) металлургическая;
- Д) швейная;
- Е) обувная.

1) гд 2) аб; 3) ве.

A3. Политическая позиция сибирских крестьян от Февраля к Октябрю:

- A) поддерживали большевиков;
- Б) требовали передачи земель в частную собственность;
- В) поддерживали лозунг большевиков «Долой Временное правительство»;
- Г) поддерживали партию эсеров.

A4. Продразверстка в Сибири:

- A) не имела отрицательных последствий для крестьян из-за обилия продовольствия;
- Б) проводилась более жесткими методами, чем в европейской части страны;
- В) не проводилась в Сибири;
- Г) проводилась более мягкими методами и в меньшем объеме, чем в европейской части России.

A5. Какой из перечисленных машиностроительных заводов Новосибирска старейший?

- A) Сибкомбайн;
- Б) «Труд»;
- В) Станкосиб;
- Г) Сибсельмаш.

A6. Какой вклад внесли коренные народы Сибири в стройки первых пятилеток?

- A) участвовали в строительных работах;
- Б) заготавливали лес;
- В) поставляли за бесценок мясо зверя и птицы;
- Г) сдавали государству пушнину по низким ценам.

A7. Когда в Сибири развернулось движение по формированию добровольческих дивизий?

- A) в начале войны;
- Б) во время битвы под Москвой;
- В) в период немецкого наступления на Сталинград;
- Г) на заключительном этапе войны.

A8. Каков был главный источник существования крестьян-колхозников в годы войны?

- A) личное приусадебное хозяйство;
- Б) получение продуктов из колхоза на трудодни;
- В) снабжение по карточной системе;
- Г) торговля на рынке продуктами питания.

A9. Какой съезд КРСС принял решение «ускорить освоение природных ресурсов восточных районов»?

- A) XIX съезд (1952 г.);

- Б) XX съезд (1956 г.);
- В) XXI съезд (1959 г.);
- Г) XXII съезд (1961 г.).

А10. В районе каких двух сибирских городов появились закрытые «атомграды»?

- А) Омск;
- Б) Новосибирск;
- В) Томск;
- Г) Красноярск;
- Д) Иркутск.

1) аб; 2) вг; 3) бд.

В1. С июля по ноябрь 1941 г. в Сибирь было эвакуировано более 500 предприятий.

Сколько предприятий было размещено: в Западной (1) и Восточной (2) Сибири:

- А) 78;
- Б) 244.

В2. Что случилось раньше?

- А) «год великого перелома»;
- Б) поездка И.В.Сталина в Сибирь.

С1. Сибирь не миновали революционные потрясения. Сделайте выводы о том, какой отклик получили события Февральской революции 1917 г. в Сибири.

С2. Чем отличалась политика правительства в годы НЭПа по отношению к бедноте и зажиточным крестьянам Сибири? В чем причина различий и последствия такой политики?